



รายงานการประเมินตนเองระดับคณะ
(Self Assessment Report : SAR)
(ฉบับสมบูรณ์)

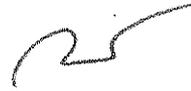
ปีการศึกษา 2558
(1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คำนำ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2558 เป็นรายงานสรุปผลการดำเนินงานการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในรอบปีการศึกษา 2558 ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2558 ถึง 31 กรกฎาคม 2559 โดยมีรายละเอียดตามตัวบ่งชี้ การประเมินคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา องค์กรประกอบที่ 1 ถึง องค์กรประกอบที่ 5 ของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) พร้อมทั้งได้วิเคราะห์จุดแข็งและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาราย องค์กรประกอบไว้ในรายงานฉบับนี้

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จะนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการผู้ประเมิน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เป็นแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ทัวทั้งองค์กร เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์และพันธกิจอย่างยั่งยืนต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณิการ์ เผือกนำผล)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	(1)
สารบัญ	(2)
บทสรุปผู้บริหาร	(3)
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	1
- ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมาย วัตถุประสงค์	2
- โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร	7
- หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	8
- จำนวนนักศึกษา	9
- จำนวนอาจารย์และบุคลากร	10
- ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	11
ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	18
- องค์กรประกอบที่ 1	18
- องค์กรประกอบที่ 2	36
- องค์กรประกอบที่ 3	49
- องค์กรประกอบที่ 4	57
- องค์กรประกอบที่ 5	62
ส่วนที่ 3 สรุปผลการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	83
- ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้	83
- ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ	84

บทสรุปผู้บริหาร

จากการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการประเมินผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ว่ามีจุดแข็งที่เป็นแนวเสริมและจุดอ่อนที่จะนำไปพัฒนาปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทางการศึกษา ที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนและสังคมโดยส่วนรวม โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีผลการประเมินตนเองดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ประเมินตนเองได้	3.66 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ประเมินตนเองได้	1.54 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ประเมินตนเองได้	1.93 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ประเมินตนเองได้	2.38 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	ประเมินตนเองได้	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	ประเมินตนเองได้	5 คะแนน

จากผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 1 เฉลี่ย 6 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเท่ากับ 3.25 อยู่ในระดับพอใช้

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ประเมินตนเองได้	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ประเมินตนเองได้	4.28 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ประเมินตนเองได้	5 คะแนน

ผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 2 เฉลี่ย 3 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเท่ากับ 4.76 อยู่ในระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	ประเมินตนเองได้	5 คะแนน
-------------------------------------------	-----------------	---------

ผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 3 ได้คะแนนเท่ากับ 5.00 อยู่ในระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ประเมินตนเองได้	5 คะแนน
----------------------------------------------------------	-----------------	---------

ผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 4 ได้คะแนนเท่ากับ 5.00 อยู่ในระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	ประเมินตนเองได้	5 คะแนน
----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	---------

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	ประเมินตนเองได้	5 คะแนน
------------------------------------------------	-----------------	---------

ผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 5 เฉลี่ย 2 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเท่ากับ 5.00 อยู่ในระดับดีมาก

จากคะแนนผลการดำเนินงานทั้ง 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้คะแนนเฉลี่ยทั้ง 13 ตัวบ่งชี้ เท่ากับ 4.14 ซึ่งอยู่ในระดับดี

ส่วนที่ 1

บทนำ

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ชื่อหน่วยงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ตั้ง : 41 หมู่ที่ 5 ตำบลท่าช้าง อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี 22000

ประวัติความเป็นมา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2519 ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 โดยใช้ชื่อว่า “คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” หัวหน้าหน่วยงานเรียกว่า “หัวหน้าคณะ” ต่อมาเมื่อพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2538 คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงเปลี่ยนการเรียกชื่อหัวหน้าหน่วยงาน จากหัวหน้าคณะเป็น “คณบดี” โดยจัดแบ่งหน่วยงานในคณะเป็นภาควิชารวม 11 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาภาษาไทย ภาควิชาภาษาต่างประเทศ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ ภาควิชาศิลปะ ภาควิชาดนตรี ภาควิชานาฏศิลป์ ภาควิชาปรัชญาและศาสนา ภาควิชาสังคมวิทยา ภาควิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ภาควิชาภูมิศาสตร์และภาควิชาประวัติศาสตร์

ในปีการศึกษา 2541 สถาบันราชภัฏรำไพพรรณีได้ประกาศเปลี่ยนแปลงการบริหารงาน วิชาการของคณะจากภาควิชาเป็นโปรแกรมวิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงดำเนินการปรับเปลี่ยนการบริหารงานวิชาการจากภาควิชาเป็นโปรแกรมวิชาพร้อมทั้งสิ้น 11 โปรแกรมวิชา ได้แก่ โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา โปรแกรมวิชาภาษาไทย โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ค.บ.) โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา (ค.บ.) โปรแกรมวิชาดนตรี (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชาออกแบบประยุกต์ศิลป์ โปรแกรมวิชาศิลปกรรมและโปรแกรมวิชาศิลปศึกษา (ค.บ.)

ปี พ.ศ. 2542 กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศการแบ่งส่วนราชการของสถาบันราชภัฏรำไพพรรณี กำหนดให้มี 5 คณะ คือ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในแต่ละคณะให้มีหน่วยงานเพียงหน่วยงานเดียว คือ สำนักงานเลขานุการคณะ มีผลให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการบริหารงานวิชาการแบบโปรแกรมวิชาต่อไป

ในปี พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏรำไพพรรณีได้เปลี่ยนสถานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตามประกาศในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ปี พ.ศ. 2548 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นคณะหนึ่งในจำนวน 6 คณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ได้เปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตร์ ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี ทั้งภาคปกติและ ภาค กศ.บป. และระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท) ภาคพิเศษ (ศศ.ม.) ขณะเดียวกันก็ได้เปิดสอนหลักสูตรใหม่ คือ หลักสูตรนิติศาสตร์เป็นรุ่นแรกให้กับนักศึกษาภาคปกติ และภาค กศ.บป. ตามลำดับในปีเดียวกัน ทั้งนี้มีการปรับเปลี่ยนคำว่า “โปรแกรมวิชา” เป็น “หลักสูตรวิชา” และ “หัวหน้าโปรแกรมวิชา” เป็น “ประธานสาขาวิชา”

ปี พ.ศ. 2550 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แบ่งส่วนราชการในสำนักงานคณบดี ตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี(ฉบับแก้ไข) พ.ศ. 2550 ออกเป็น 5 ส่วนงาน ได้แก่ งาน

บริหารงานทั่วไป งานการเงินและพัสดุ งานนโยบายและแผน งานบริการการศึกษา และศูนย์ภาษา โดยให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชนนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน ขณะเดียวกันคณะได้ปรับเปลี่ยนแนวทางในการพัฒนาคณะไปพร้อม ๆ กัน โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสถานะการเปลี่ยนแปลงของบริษัท ในสังคมเพื่อดำเนินภารกิจตามบทบาทที่กำหนดไว้ให้บรรลุเป้าหมายต่อไป โดยในปี พ.ศ. 2554 ได้เพิ่มหน่วยงานศูนย์อาเซียนศึกษา และศูนย์วิจัยทางด้านสังคมศาสตร์เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

ปี พ.ศ. 2554 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เปิดหลักสูตรใหม่ คือ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

ปี พ.ศ. 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เปิดหลักสูตรใหม่ คือ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมาย วัตถุประสงค์

ปรัชญา

“คุณธรรมนำทาง เสริมสร้างปัญญา พัฒนาท้องถิ่น”

วิสัยทัศน์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นคณะชั้นนำของภาคตะวันออกเฉียงในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเปลี่ยนแปลงของวิถีโลก

พันธกิจ

1. (ผลิตบัณฑิต) ผลิตบัณฑิตที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม ปัญญาและเป็นพลังในการพัฒนาท้องถิ่น
2. (วิจัย) วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น
3. (บริการวิชาการ) ให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่นและสืบสานแนวพระราชดำริ
4. (ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม) ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงและบูรณาการสู่ประชาคมอาเซียน

วัตถุประสงค์

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพทั้งคุณธรรมและความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและท้องถิ่น
2. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และการบริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่น
3. ส่งเสริม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเข้มแข็ง ยั่งยืนและสามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. การเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงโดยเฉพาะวิชาชีพครู
3. การวิจัยพัฒนาเพื่อการพัฒนาด้านวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น
4. ให้บริการวิชาการแก่สังคมและสืบสานแนวพระราชดำริเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นพร้อมทั้งบูรณาการสู่สากล

6. พัฒนาระบบการบริหารมหาวิทยาลัยตามหลักการบริหารที่ดี

นโยบายคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. นโยบายด้านการจัดการศึกษา

- 1.1 คุณภาพบัณฑิต/เน้นประสิทธิภาพ คุณภาพการเรียนการสอน เน้นการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์สนองนโยบายของมหาวิทยาลัย
- 1.2 เร่งรัดการผลิตบัณฑิตให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 1.3 พัฒนาคุณวุฒิของคณาจารย์ให้เข้าเกณฑ์มาตรฐานและคุณภาพของ สกอ.
- 1.4 สนับสนุนการเปิดหลักสูตรใหม่และรักษามาตรฐานหลักสูตรเดิม
- 1.5 เร่งรัดการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ
- 1.6 เพิ่มจำนวนบัณฑิตทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 1.7 ลดจำนวนนักศึกษาที่ออกระหว่างเรียน
- 1.8 เพิ่มศักยภาพบัณฑิตให้มีความสามารถในการเรียนรู้และสามารถประกอบอาชีพอิสระและสนองกับความต้องการของตลาดแรงงานในภูมิภาคตะวันออก
- 1.9 ส่งเสริมให้หลักสูตร/สาขาวิชา เชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2. นโยบายทางด้านการผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 2.1 ส่งเสริมความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับคณะครุศาสตร์
- 2.2 จัดโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาในสาขาวิชาที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์รับผิดชอบ
- 2.3 ให้คำปรึกษาแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. นโยบายทางด้านการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

- 3.1 สร้างสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมทางการศึกษาให้นักศึกษาและคณาจารย์
- 3.2 ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้
- 3.3 สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้
- 3.4 เน้นความเข้มแข็งทางการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานสากลเทียบได้กับมาตรฐานของ สกอ.
- 3.5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- 3.6 จัดให้บุคลากรทุกระดับของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีส่วนร่วมและบูรณาการการประกันคุณภาพการศึกษาเข้ากับการปฏิบัติงาน
- 3.7 พัฒนาห้องเรียน วัสดุอุปกรณ์ ให้สนับสนุนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

4. นโยบายด้านการบริการวิชาการสู่ท้องถิ่นและสังคม

- 4.1 ส่งเสริมให้มีโครงการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นและชุมชน สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- 4.2 สนับสนุนให้หลักสูตรทุกหลักสูตรจัดการบริการทางวิชาการที่หลากหลาย
- 4.3 สนับสนุนงบประมาณและสิ่งอำนวยความสะดวกในการออกบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นและชุมชน
- 4.4 นำผลของการศึกษาวิจัยไปฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 4.5 ส่งเสริมอาจารย์สนับสนุนให้ชุมชนและท้องถิ่นนำภูมิปัญญาไปพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับชุมชนท้องถิ่น
- 4.6 สนับสนุนให้มีงาน/โครงการสนับสนุนโครงการพระราชดำริ
- 4.7 จัดศูนย์บริการทางวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น

5. นโยบายด้านงานวิจัยและงานริเริ่มสร้างสรรค์

- 5.1 ส่งเสริมความร่วมมือด้านงานวิจัยและงานริเริ่มสร้างสรรค์กับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกคณะ
- 5.2 สนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัย
- 5.3 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยให้กับคณาจารย์และบุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 5.4 เผยแพร่ข่าวสารงานวิจัย การขอทุน แหล่งเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยให้คณาจารย์และบุคลากรได้รับทราบอย่างทั่วถึง
- 5.5 ส่งเสริมให้อาจารย์นำงานวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการพัฒนาท้องถิ่น
- 5.6 สนับสนุนให้คณาจารย์ได้มีโอกาสเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 5.7 สนับสนุนการจดสิทธิบัตรงานวิจัยหรือนวัตกรรม
- 5.8 สร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยของคณะที่มีผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ดีเด่น

6. นโยบายด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- 6.1 ส่งเสริมนักศึกษาและบุคลากรของคณะเข้าร่วมกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงานภายในและภายนอกคณะ
- 6.2 ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม
- 6.3 ส่งเสริมให้ทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรม
- 6.4 สนับสนุนให้มีการสร้างเครือข่ายทางศิลปวัฒนธรรมตลอดจนเผยแพร่ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งระดับชาติและนานาชาติ
- 6.5 สนับสนุนงบประมาณ เพื่อการดำเนินการด้านศิลปวัฒนธรรม
- 6.6 ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศศิลปะและวัฒนธรรม

7. นโยบายทางด้านการบริหารจัดการ

- 7.1 จัดระบบการบริหารองค์กร โดยใช้หลักธรรมาภิบาลและหลักการกระจายอำนาจ การให้เกียรติซึ่งกันและกัน
- 7.2 พัฒนาระบบการบริหารยุทธศาสตร์ ถ้ายทอดค่านิยมไปสู่แนวทางปฏิบัติที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน
- 7.3 สนับสนุนให้องค์กรมีการพัฒนาองค์กรสามารถแข่งขันกับหน่วยงานอื่นได้

- 7.4 มีคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองเห็นชอบเสนอความคิดเห็นในรูปคณะกรรมการ
- 7.5 บริหารงานอย่างบริสุทธิ์ ยุติธรรมและโปร่งใสตรวจสอบได้ทุกองค์การ
- 7.6 สร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เป็นวัฒนธรรมของความเป็นธรรม
- 7.7 สนับสนุนให้มีการพัฒนาคณะผู้บังคับการเรียนรู้
- 7.8 สนับสนุนให้บุคลากรของคณะเข้าร่วมประชุม อบรม หรือเสนอผลงานทางวิชาการ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
- 7.9 จัดให้มีระบบบริหารความเสี่ยง เพื่อลดมูลเหตุของแต่ละโอกาสที่คณะจะเกิดความเสียหาย
- 7.10 พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอนและการวิจัย
- 7.11 สนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและร่วมในการติดตามตรวจสอบการทำงานของคณะ

8. นโยบายทางการเงิน และงบประมาณ

- 8.1 สนับสนุนการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหลักสูตร/สาขาวิชา/คณะและมหาวิทยาลัยเพื่อประหยัดงบประมาณ
- 8.2 บริหารงบประมาณด้วยความประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด
- 8.3 จัดระบบการตรวจสอบ ประเมินผลโครงการ/งบประมาณในแต่ละโครงการตลอดจนความคุ้มค่าตามต้นทุนการผลิต

9. นโยบายด้านความร่วมมือกับหน่วยงานภายใน/ภายนอกมหาวิทยาลัย

- 9.1 กำหนดนโยบายความร่วมมือทางวิชาการ MOU ระหว่างสถาบันการศึกษาภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยทั้งสถาบันการศึกษาภายในประเทศและต่างประเทศ
- 9.2 สนับสนุนให้เกิดความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในระดับจังหวัดและระดับชาติ
- 9.3 นำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้มีมาตรฐานสู่สากลและมีเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอื่น ๆ

10. นโยบายทางการพัฒนานักศึกษา

- 10.1 ส่งเสริมความมีระเบียบวินัยและมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม
- 10.2 สนับสนุนองค์กรของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้เข้มแข็งและเป็นผู้นำไปสังคมได้
- 10.3 สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา
- 10.4 สนับสนุนให้นักศึกษา ได้มีโอกาสสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบัน องค์กร เพื่อพัฒนาวิสัยทัศน์ให้กว้างไกล
- 10.5 ส่งเสริมการอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักศึกษาของคณะ
- 10.6 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
- 10.7 สนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทุกประเภท เช่น กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ รักษาสิ่งแวดล้อม กิจกรรมนันทนาการกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม

10.8 สนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสประกวด แข่งขัน เพื่อรับรางวัลระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

10.9 ส่งเสริมระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อดูแลนักศึกษา ให้มีการพัฒนาการในทางที่เหมาะสมและประสบความสำเร็จในการศึกษา

10.10 บริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และสังคมอุดมปัญญา

10.11 สนับสนุนให้จัดทำแผนพัฒนาคณะเพื่อพัฒนานักศึกษาตามแผนนโยบาย 3 ดี

11. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

11.1 จัดให้มีคณะกรรมการที่รับผิดชอบการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพทั้งในระดับคณะและสาขาวิชา

11.2 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของคณะและสาขาวิชา อันจะนำไปสู่การพัฒนาการดำเนินงานเพื่อเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของคณะและสาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง

11.3 สนับสนุนให้มีกิจกรรมสร้างความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรของคณะ

11.4 ส่งเสริมให้มีการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายในโดยถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา

11.5 สนับสนุนการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา และให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษา

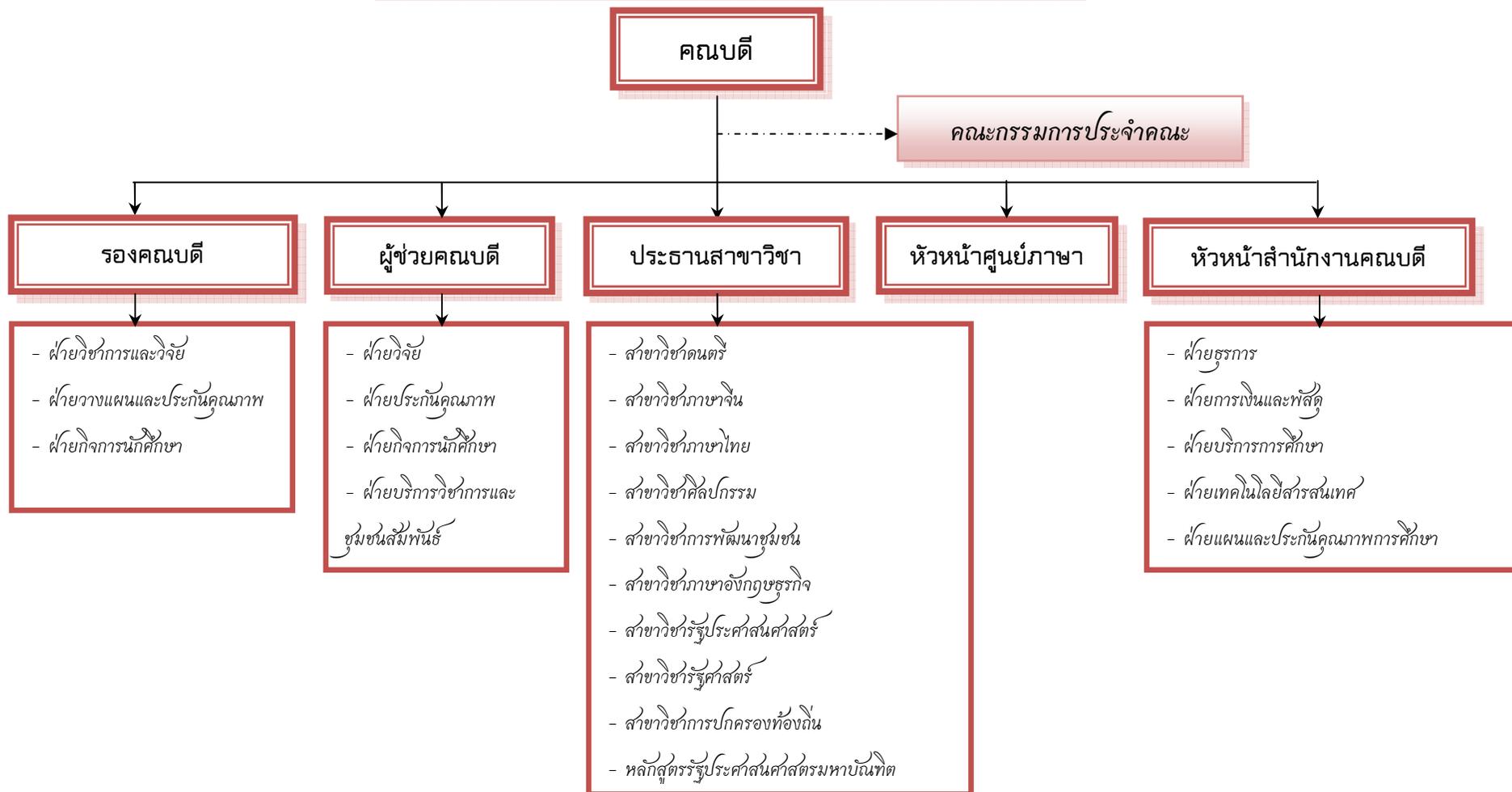
11.6 สนับสนุนการพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้สามารถวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวางแผนและประกอบการตัดสินใจ

11.7 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกคณะ

โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร



โครงสร้างการบริหารงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2558 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เปิดหลักสูตรจำนวน 9 หลักสูตร

1. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี
6. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
7. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
8. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม
9. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

ชื่อหลักสูตร	คุณวุฒิ	ปีที่ปรับปรุงล่าสุด	วันที่สถาปนามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร	วันที่ สกอ. ลงนามรับทราบหลักสูตร
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	2554 (ใหม่)	4 เมษายน 2554	10 มกราคม 2555
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	ศิลปศาสตรบัณฑิต	2555	8 มีนาคม 2555	10 มกราคม 2558
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต	2555	11 พฤศจิกายน 2554	13 ธันวาคม 2556
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ศิลปศาสตรบัณฑิต	2555	25 กรกฎาคม 2555	29 มีนาคม 2556
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	2555	11 พฤศจิกายน 2554	20 สิงหาคม 2555
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	ศิลปศาสตรบัณฑิต	2555	10 กุมภาพันธ์ 2555	7 กรกฎาคม 2558
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	2555		30 ตุลาคม 2556
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	2555		
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	รัฐศาสตรบัณฑิต	2555 (ใหม่)	11 พฤศจิกายน 2554	13 กรกฎาคม 2555

จำนวนนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2558 (1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีนักศึกษารวมทั้งสิ้น 2,788 คน ประกอบด้วยนักศึกษาภาคปกติระดับปริญญาตรี จำนวน 2,218 คน นักศึกษาภาค กศ.ปช. ระดับปริญญาตรี จำนวน 552 คน และนักศึกษาระดับปริญญาโทจำนวน 18 คน จำแนกได้ดังนี้

ภาคปกติ

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา					รวม
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	
ภาษาไทย	52	28	40	33	-	153
ดนตรี	47	12	11	10	8	88
ภาษาอังกฤษธุรกิจ	81	68	55	65	2	271
ภาษาจีน	55	40	31	11	3	140
การพัฒนาชุมชน	101	86	81	72	-	340
ศิลปกรรม	27	23	19	15	5	89
รัฐประศาสนศาสตร์	220	152	117	152	8	649
รัฐศาสตร์	201	166	88	33	-	488
รวม						2,218

ภาคพิเศษ

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา				รวม
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	
การพัฒนาชุมชน	51	25	35	52	163
รัฐประศาสนศาสตร์	73	74	64	83	294
รัฐศาสตร์	33	25	21	16	95
รวม					552

ตารางสรุปจำนวนนักศึกษาปริญญาโท

สาขาวิชา	รุ่นนักศึกษา				รวม
	รุ่น 581 (1/57)	รุ่น 571 (1/57)	รุ่น 562 (2/56)	รุ่น 561 (1/56)	
การปกครองท้องถิ่น หมู่ 2	9	9	-	-	18
รวม	9	9	-	-	18

จำนวนอาจารย์และบุคลากร

จำนวนอาจารย์

จำนวนอาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีทั้งหมด 69 คน แบ่งเป็น ข้าราชการ 14 คน พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ 55 คน โดยนับตามระยะเวลาการทำงาน

หลักสูตร	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-	1	-	5
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	3.5	-	-	-	9	4	-	-	-	-	-	-	16.5
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	-	-	-	-	7	-	-	-	2.5	-	-	-	9.5
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	-	-	-	-	3	2	1	-	-	-	-	-	6
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	-	-	-	-	2	3	-	-	-	-	-	-	5
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	2	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	7
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	-	-	-	-	5	1	-	-	-	-	-	-	6
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม	-	-	-	-	4	1	-	-	-	-	-	-	5
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	-	-	-	-	2	1	-	-	2	1	-	-	6
อาจารย์สอนรายวิชาการศึกษาทั่วไป ไม่สังกัดหลักสูตรใด	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	3
รวม	5.5	-	-	-	41	13	1	-	6.5	1	1	-	69
รวมทั้งหมด	5.5				55				8.5				69

จำนวนบุคลากร

เจ้าหน้าที่คณะมีทั้งหมด 7 คน

คณะ	ต่ำกว่า ป.ตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	7	-	-	7

ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2558 จำนวนเงินทั้งสิ้น 5,774,400 บาท แบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 4,647,500 บาท งบรายได้ จำนวน 1,126,900 บาท

สรุปโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2558

งบประมาณแผ่นดิน

ได้รับการจัดสรร 4,647,500 บาท

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ปรับปรุงภูมิทัศน์และสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้	1. ปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมห้องเรียน	50,000	คณะมนุษยฯ
		2. พัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิจัยทางสังคมศาสตร์	20,000	
2	บริหารจัดการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในภาวะการเปลี่ยนแปลง	1. บริหารจัดการคณะในภาวะการเปลี่ยนแปลง	184,000	คณะมนุษยฯ
3	บริหารจัดการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1. บริหารจัดการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	629,400	คณะมนุษยฯ
		2. ค่าโทรศัพท์สำนักงาน	4,800	
		3. ต่อเติมอาคารคณะมนุษยศาสตร์ฯ	1,393,900	
4	ทบทวนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1. ทบทวน ปรับปรุงแผนพัฒนาคณะฯ	30,000	รองคณบดีฝ่ายวางแผนฯ
5	การประกันคุณภาพการศึกษา	1. อบรมให้ความรู้งานประกันฯ	20,000	รองคณบดีฝ่ายวางแผนฯ
		2. เตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา	20,000	
6	การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานของคณาจารย์	1. การจัดการความรู้เพื่อประสิทธิภาพการทำงานของอาจารย์	30,000	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
7	การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรสายสนับสนุน	1. การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรสายสนับสนุน	10,000	รองคณบดีฝ่ายวางแผนฯ และหน.สนง.คณะ
8	สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1. สนับสนุนการพัฒนาบุคลากร	172,000	รองคณบดีฝ่ายวางแผนฯ

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
9	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	100,000	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
10	บริหารจัดการศูนย์ภาษา	1. จัดหาวัสดุอุปกรณ์	16,000	ศูนย์ภาษา
11	บริหารจัดการสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	1. จัดหาวัสดุอุปกรณ์	20,000	ภาษาอังกฤษธุรกิจ
12	บริหารจัดการหลักสูตร คบ. ภาษาอังกฤษ (ร่วมผลิต)	1. พัฒนาทักษะความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา คบ.ภาษาอังกฤษ (ร่วมผลิต)	49,800	ภาษาอังกฤษธุรกิจ
13	พัฒนาศักยภาพบุคลากรสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	1. อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	51,000	ภาษาอังกฤษธุรกิจ
14	บริหารจัดการสาขาวิชาศิลปกรรม	1. จัดหาวัสดุอุปกรณ์	10,000	ศิลปกรรม
		2. ปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารศิลปกรรม	10,000	
15	พัฒนาศักยภาพบุคลากรสาขาวิชาศิลปกรรม	1. อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	15,000	ศิลปกรรม
16	บริหารจัดการสาขาวิชารัฐศาสตร์	1. จัดหาวัสดุอุปกรณ์	20,000	รัฐศาสตร์
17	พัฒนาศักยภาพบุคลากรสาขาวิชารัฐศาสตร์	1. อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	15,000	รัฐศาสตร์
18	บริหารจัดการสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	1. จัดหาวัสดุอุปกรณ์	20,000	รัฐประศาสนศาสตร์
19	พัฒนาศักยภาพบุคลากรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	1. อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	18,000	รัฐประศาสนศาสตร์
20	บริหารจัดการสาขาวิชาภาษาไทย	1. จัดหาวัสดุอุปกรณ์	20,000	ภาษาไทย
21	บริหารจัดการหลักสูตร คบ. ภาษาไทย (ร่วมผลิต)	1. อบรมให้ความรู้ด้านวิชาการสำหรับนักศึกษา คบ.ภาษาไทย	54,600	ภาษาไทย
22	พัฒนาศักยภาพบุคลากรสาขาวิชาภาษาไทย	1. อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	21,000	ภาษาไทย
23	บริหารจัดการสาขาวิชาภาษาจีน	1. จัดหาวัสดุอุปกรณ์	20,000	ภาษาจีน
24	พัฒนาศักยภาพบุคลากรสาขาวิชาภาษาจีน	1. อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	15,000	ภาษาจีน
25	บริหารจัดการสาขาวิชาดนตรี	1. พัฒนาสิ่งแวดล้อม	10,000	ดนตรี
		2. สร้างสื่อและอุปกรณ์การสอน	10,000	

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
26	พัฒนาศักยภาพบุคลากรสาขาวิชา ดนตรี	1. เข้าร่วมประชุม/สัมมนา	15,000	ดนตรี
27	พัฒนาศักยภาพคณาจารย์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง ท้องถิ่น	1. อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	15,000	รปม.
28	บริหารจัดการสาขาวิชาการพัฒนา ชุมชน	ทบทวนแผนและร่วมพัฒนา ยุทธศาสตร์	20,000	การพัฒนา ชุมชน
		พัฒนาศักยภาพบุคลากรสาขาวิชาการพัฒนา ชุมชน	18,000	
29	สนับสนุนการทำผลงานวิจัย	สนับสนุนทุนวิจัย	180,000	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการฯ
		ส่งเคราะห์งานวิจัย	20,000	
30	ศิลปินพันธ์สัญจรสู่สถานศึกษาเพื่อ การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมเชิง สร้างสรรค์	-	40,000	ศิลปกรรม
31	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การ วางแผนกลยุทธ์ท้องถิ่นสู่อาเซียน	-	30,000	รัฐประศาสน ศาสตร์
32	มนุษยศาสตร์ฯร่วมใจก้าวสู่ อาเซียนสร้างความหลากหลายทาง ชีวภาพด้วยการปลูกป่าชายเลนอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ	-	60,000	รัฐประศาสน ศาสตร์
33	อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการมี ส่วนร่วมทางการเมือง	-	25,000	รัฐประศาสน ศาสตร์
34	คืนความรู้จากงานวิจัยสู่ชุมชน	-	25,000	รปม.
35	สนองพระราชดำริ “เรียนรู้อะไรด้วยกัน สรรค์สร้างแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง”	-	70,000	การพัฒนา ชุมชน
36	ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องภาษา เขมรเพื่อการสื่อสาร ครั้งที่ 3	-	75,000	ภาษาไทย
37	ภาษาไทยสัญจร	-	75,000	ภาษาไทย

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
38	ค่ายภาษาพาสนุก	-	150,000	ภาษาจีน อังกฤษธุรกิจ ศูนย์ภาษา
39	อบรมเชิงปฏิบัติการสาระพื้นฐาน ด้านดนตรี ครั้งที่ 4	-	25,000	ดนตรี
40	การเมืองภาคพลเมือง	-	25,000	รัฐศาสตร์
41	อบรมความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ให้กับนักศึกษา	อบรมภาษาอังกฤษ Get It Right	500,000	ศูนย์ภาษา
42	อบรมความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย	อบรมภาษาอังกฤษ IELIS และ TOEFL	220,000	ศูนย์ภาษา
รวมงบประมาณแผ่นดิน			4,647,500	

งบรายได้ ได้รับการจัดสรร 1,126,900 บาท

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
43	พัฒนานักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1. ด้านวิชาการคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์	30,000	รองคณบดีฝ่าย กิจการ นักศึกษา
		2. ด้านกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	20,000	
		3. ด้านการบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษา สิ่งแวดล้อม	15,000	
		4. ด้านส่งเสริมคุณธรรม	20,000	
		5. ด้านส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	5,000	
		6. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	5,000	
		7. พัฒนาศิษย์เก่า	5,000	
		8. ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาระดับ สาขาวิชา	40,000	
		9. ส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ	30,000	
44	พัฒนานักศึกษาสาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจ	1. สอบวัดระดับความสามารถทางด้าน ภาษาอังกฤษ	7,000	ภาษาอังกฤษ ธุรกิจ
		2. ทักษะศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ธุรกิจ	30,200	

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
45	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	7,800	ภาษาอังกฤษธุรกิจ
46	สัมมนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศิลปกรรม	สัมมนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศิลปกรรม	1,950	ศิลปกรรม
47	พัฒนานักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	การพัฒนานักศึกษาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	125,640	การปกครองท้องถิ่น (ร.ป.ม.)
		การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเขียนเค้าโครงวิจัย”	37,600	
		การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเขียนรายงานวิจัย”	37,600	
		การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์และภาคนิพนธ์”	33,600	
48	การทัศนศึกษาดูงานศิลปกรรม	ทัศนศึกษาดูงานศิลปกรรม	11,400	ศิลปกรรม
49	พัฒนาคุณภาพนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย	ศึกษาดูงาน	10,300	ภาษาไทย
50	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาและวรรณกรรมไทย	นิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	3,450	
51	พัฒนาศักยภาพนักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต : บทบาทนักศึกษารัฐศาสตร์กับการเปิดประชาคมอาเซียน	1. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ บทบาทนักศึกษารัฐศาสตร์กับการเปิดประชาคมอาเซียน	10,000	รัฐศาสตร์
		2. อบรมให้ความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพทางรัฐศาสตร์	6,000	
52	พัฒนานักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	15,000	รัฐประศาสนศาสตร์
		ปัจฉิมนิเทศนักศึกษา หลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	17,000	
		ศึกษาดูงาน	45,000	
		การพัฒนาบุคลิกภาพ	11,600	
		นิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	32,400	
53	พัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน	5,000	ภาษาจีน
		สร้างสรรค์วัฒนธรรมจีน	5,950	

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
54	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน ชั้นปีที่ 4	2,850	ภาษาจีน
55	พัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชาดนตรี	พัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชาดนตรี	7,950	ดนตรี
56	ส่งเสริมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพดนตรี	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพดนตรี	1,950	ดนตรี
57	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	รับขวัญน้อง เทียนส่องใจฯ	10,000	การพัฒนาชุมชน
		เยาวชนนักพัฒนากับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	10,000	
		สัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน	10,000	
		นิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน	18,000	
		เสริมสร้างการเรียนรู้จากรั้วมหาวิทยาลัยสู่รั้วชุมชน	7,100	
58	บริหารจัดการหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	71,720	รปม.
59	พัฒนานักศึกษาด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	แห่เทียนพรรษา	20,000	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
60	บริหารจัดการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	บริการวัสดุและสื่อเพื่อการเรียนการสอนให้กับอาจารย์และนักศึกษา	53,440	รองคณบดีฝ่ายวางแผนฯ
		ค่าเช่าบ้านอาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	83,000	รองคณบดีฝ่ายวางแผนฯ
		ค่าโทรศัพท์มือถือ	14,400	ทน. สนง.คณะฯ
61	สวัสดิการอาจารย์ชาวจีน	สวัสดิการค่าเช่าบ้านอาจารย์ชาวจีน	192,000	รองคณบดีฝ่ายวางแผนฯ
รวมงบประมาณรายได้			1,126,900	

อาคารสถานที่

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาคารรวม 3 หลัง ได้แก่

1. อาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (อาคาร 3) แบ่งเป็นห้องต่าง ๆ ดังนี้
 - 1.1 สำนักงานคณบดี 1 ห้อง
 - 1.2 ห้องประชุม 2 ห้อง
 - 1.3 ห้องทำงานของอาจารย์ 6 ห้อง
 - 1.4 ห้องปฏิบัติการศูนย์ภาษา 3 ห้อง
 - 1.5 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง
 - 1.6 ห้องเรียน 7 ห้อง
 - 1.7 ห้องสำนักงานองค์การนักศึกษา 1 ห้อง

2. อาคารศิลปะ แบ่งเป็นห้องต่าง ๆ ดังนี้
 - 2.1 ห้องปฏิบัติการจิตรกรรม 1 ห้อง
 - 2.2 ห้องปฏิบัติการประติมากรรม 1 ห้อง
 - 2.3 ห้องปฏิบัติการภาพพิมพ์ 1 ห้อง
 - 2.4 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กราฟฟิก 1 ห้อง
 - 2.5 ห้องทำงานของอาจารย์ 1 ห้อง
 - 2.6 ห้องพัสดุ 7 ห้อง
 - 2.7 ห้องเรียน 2 ห้อง

3. อาคารดนตรี แบ่งเป็นห้องต่าง ๆ ดังนี้
 - 3.1 ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล 3 ห้อง
 - 3.2 ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย 1 ห้อง
 - 3.3 ห้องทำงานของอาจารย์ 3 ห้อง
 - 3.4 ห้องเก็บเครื่องดนตรี 1 ห้อง
 - 3.5 ห้องสมุดดนตรี 1 ห้อง
 - 3.6 ห้องเรียน(บรรยาย) 2 ห้อง

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2558 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดสอนทั้งหมด 9 หลักสูตร แบ่งออกเป็น หลักสูตรระดับปริญญาตรี 8 หลักสูตร ปริญญาโท 1 หลักสูตร มีหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร จำนวน 9 หลักสูตร และไม่มีหลักสูตรที่ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน มีผลรวมของค่าคะแนนประเมิน ของทุกหลักสูตรเท่ากับ 3.66 ดังนี้

ชื่อหลักสูตร	ผลการประเมิน	
	องค์ประกอบที่ 1	ผลรวมของค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2 - 6
1. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	ผ่านเกณฑ์	3.49
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	ผ่านเกณฑ์	3.50
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่านเกณฑ์	3.71
4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ผ่านเกณฑ์	3.91
5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	ผ่านเกณฑ์	3.65
6. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	ผ่านเกณฑ์	3.33
7. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ผ่านเกณฑ์	3.45
8. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม	ผ่านเกณฑ์	3.82
9. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	ผ่านเกณฑ์	4.08

การคำนวณ

$$\frac{32.94}{9} = 3.66$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
3.01 คะแนน	32.94	3.66

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนการประเมินตนเอง	
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
องค์ประกอบที่ 1						
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน					
องค์ประกอบที่ 2						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ TQF (ผู้ใช้บัณฑิต)	2.50	20.35	5	4.09	4.09 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานวิจัยนักศึกษาที่ตีพิมพ์	2.50	0.2	1	20.00%	2.50 คะแนน	
องค์ประกอบที่ 3						
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	2 ข้อ			4 ข้อ	3 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3 ข้อ			3 ข้อ	3 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3 ข้อ			3 ข้อ	3 คะแนน	
องค์ประกอบที่ 4						
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 บริหารและพัฒนาอาจารย์	3 ข้อ			3 ข้อ	3 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	คะแนนเฉลี่ย 3 ตัวบ่งชี้					3.75 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่วุฒิปริญญาเอก		4	5	80%	5 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการ		1	5	20%	1.25 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ร้อยละของอาจารย์ที่มีบทความ/วิจัย/ตำรา		2	5	40%	5 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3 ข้อ			3 ข้อ	3 คะแนน	
องค์ประกอบที่ 5						
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารระของรายวิชา	4 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 วางระบบผู้สอน	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3 ข้อ			3 ข้อ	3 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF	5			100%	5 คะแนน	
องค์ประกอบที่ 6						
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน	
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ					3.49 คะแนน	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนการประเมินตนเอง
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
องค์ประกอบที่ 1					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน				
องค์ประกอบที่ 2					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบTQF (ผู้ใช้บัณฑิต)	3.50	170.40	43	3.96	3.96 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ภาวะการมีงานทำภายใน 1 ปี	3.50	34	46	793.91%	3.70 คะแนน
องค์ประกอบที่ 3					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3 ข้อ			3 ข้อ	3 คะแนน
องค์ประกอบที่ 4					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 บริหารและพัฒนาอาจารย์	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	คะแนนเฉลี่ย 3 ตัวบ่งชี้				0.89 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่วุฒิปริญญาเอก	-	-	-	- %	0 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการ	1	1	5	60%	1.67 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ร้อยละของอาจารย์ที่มีบทความ/วิจัย/ตำรา	1	0.20	5	20%	1 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	2 ข้อ			3 ข้อ	3 คะแนน
องค์ประกอบที่ 5					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารระของรายวิชา	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 วางระบบผู้สอน	3 ข้อ			3 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3 ข้อ			3 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF	5			100%	5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 6					
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ					3.50 คะแนน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนการประเมินตนเอง	
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
องค์ประกอบที่ 1						
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน					
องค์ประกอบที่ 2						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบTQF (ผู้ใช้บัณฑิต)	3.00	22.17	5	4.44	4.44 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ภาวะการมีงานทำภายใน 1 ปี	3.00	10	13	76.92%	3.85 คะแนน	
องค์ประกอบที่ 3						
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3 ข้อ			3 ข้อ	3 คะแนน	
องค์ประกอบที่ 4						
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 บริหารและพัฒนาอาจารย์	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	คะแนนเฉลี่ย 3 ตัวบ่งชี้					2 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่วุฒิปริญญาเอก	2	1	5	20 %	5 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการ	2	0	5	0 %	0 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ร้อยละของอาจารย์ที่มีบทความ/วิจัย/ตำรา	2	0.20	5	20 %	1 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3 ข้อ			3 ข้อ	3 คะแนน	
องค์ประกอบที่ 5						
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารระของรายวิชา	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 วางระบบผู้สอน	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3 ข้อ			3 ข้อ	3 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF	5			100%	5 คะแนน	
องค์ประกอบที่ 6						
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน	
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ					3.71 คะแนน	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนการประเมินตนเอง
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
องค์ประกอบที่ 1					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน				
องค์ประกอบที่ 2					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบTQF (ผู้ใช้บัณฑิต)	3.00			3.98	3.98 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ภาวะการมีงานทำภายใน 1 ปี	3.00	51	80	63.75%	2.55 คะแนน
องค์ประกอบที่ 3					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3 ข้อ			5 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
องค์ประกอบที่ 4					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 บริหารและพัฒนาอาจารย์	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	คะแนนเฉลี่ย 3 ตัวบ่งชี้				3.33 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่วุฒิปริญญาเอก	2	0	5	0 %	0 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการ	2	3	5	60 %	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ร้อยละของอาจารย์ที่มีบทความ/วิจัย/ตำรา	2	2.80	5	56 %	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
องค์ประกอบที่ 5					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารระของรายวิชา	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 วางระบบผู้สอน	3 ข้อ			3 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3 ข้อ			3 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF	5			100%	5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 6					
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3 ข้อ			5 ข้อ	5 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ					3.91 คะแนน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนการประเมินตนเอง
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
องค์ประกอบที่ 1					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน				
องค์ประกอบที่ 2					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบTQF (ผู้ใช้บัณฑิต)	3.00	20.54	5	4.11	4.11 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ภาวะการมีงานทำภายใน 1 ปี	3.00	300	3	100%	5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 3					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	2 ข้อ			3 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	2 ข้อ			3 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	1 ข้อ			3 ข้อ	3 คะแนน
องค์ประกอบที่ 4					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 บริหารและพัฒนาอาจารย์	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	คะแนนเฉลี่ย 3 ตัวบ่งชี้				3.33 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่วุฒิปริญญาเอก	2	0	5	0 %	0 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการ	2	3	5	60 %	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ร้อยละของอาจารย์ที่มีบทความ/วิจัย/ตำรา	2	1.20	5	24 %	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	2 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
องค์ประกอบที่ 5					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชา	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 วางระบบผู้สอน	3 ข้อ			3 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3 ข้อ			3 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF	3			100%	5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 6					
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2 ข้อ			3 ข้อ	3 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ					3.65 คะแนน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนการประเมินตนเอง
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
องค์ประกอบที่ 1					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน				
องค์ประกอบที่ 2					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบTQF (ผู้ใช้บัณฑิต)	3.00	87.53	21	4.17	4.17 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ภาวะการมีงานทำภายใน 1 ปี	3.00	12	19	63.16%	3.16 คะแนน
องค์ประกอบที่ 3					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3 ข้อ			3 ข้อ	3 คะแนน
องค์ประกอบที่ 4					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 บริหารและพัฒนาอาจารย์	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	คะแนนเฉลี่ย 3 ตัวบ่งชี้				0 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่วุฒิปริญญาเอก		0	5	0 %	0 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการ		0	5	0 %	0 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ร้อยละของอาจารย์ที่มีบทความ/วิจัย/ตำรา		0	5	0 %	0 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
องค์ประกอบที่ 5					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารระของรายวิชา	3 ข้อ			3 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 วางระบบผู้สอน	3 ข้อ			3 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3 ข้อ			3 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF	3			100%	5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 6					
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3 ข้อ			3 ข้อ	3 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ					3.33 คะแนน

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนการประเมินตนเอง
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
องค์ประกอบที่ 1					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน				
องค์ประกอบที่ 2					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบTQF (ผู้ใช้บัณฑิต)	4.00	550.75	133	4.14	4.14 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ภาวะการมีงานทำภายใน 1 ปี	4.00	166	229	69.28 %	3.46 คะแนน
องค์ประกอบที่ 3					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3 ข้อ			3 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	2 ข้อ			3 ข้อ	3 คะแนน
องค์ประกอบที่ 4					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 บริหารและพัฒนาอาจารย์	3 ข้อ			3 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	คะแนนเฉลี่ย 3 ตัวบ่งชี้				2.22 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่วุฒิปริญญาเอก	2	0	5	0 %	0 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการ	2	1	5	20 %	1.67 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ร้อยละของอาจารย์ที่มีบทความ/วิจัย/ตำรา	2	3.4	5	68 %	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	2 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
องค์ประกอบที่ 5					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชา	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 วางระบบผู้สอน	3 ข้อ			3 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3 ข้อ			3 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF	3			100%	5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 6					
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2 ข้อ			3 ข้อ	3 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ					3.45 คะแนน

หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนการประเมินตนเอง
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
องค์ประกอบที่ 1					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน				
องค์ประกอบที่ 2					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบTQF (ผู้ใช้บัณฑิต)	4.00	11	11	4.44	4.44 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ภาวะการมีงานทำภายใน 1 ปี	4.00	10	10	100 %	3.46 คะแนน
องค์ประกอบที่ 3					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	4 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	4 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	2 ข้อ			3 ข้อ	3 คะแนน
องค์ประกอบที่ 4					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 บริหารและพัฒนาอาจารย์	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	คะแนนเฉลี่ย 3 ตัวบ่งชี้				2.22 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่วุฒิปริญญาเอก	2	0	5	0 %	0 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการ	2	1	5	20 %	1.67 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ร้อยละของอาจารย์ที่มีบทความ/วิจัย/ตำรา	2	5	5	100 %	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	2 ข้อ			4 ข้อ	3 คะแนน
องค์ประกอบที่ 5					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารระของรายวิชา	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 วางระบบผู้สอน	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3 ข้อ			3 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF	4			100%	5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 6					
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ					3.82 คะแนน

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนการประเมินตนเอง
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
องค์ประกอบที่ 1					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน				
องค์ประกอบที่ 3					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3 ข้อ			5 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
องค์ประกอบที่ 4					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 บริหารและพัฒนาอาจารย์	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	คะแนนเฉลี่ย 3 ตัวบ่งชี้				3.89 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่วุฒิปริญญาเอก	5	2	5	40 %	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการ	20	1	5	20 %	1.67 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ร้อยละของอาจารย์ที่มีบทความ/วิจัย/ตำรา	1.67	-	-	- %	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
องค์ประกอบที่ 5					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารระของรายวิชา	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 วางระบบผู้สอน	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF	3			100%	5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 6					
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3 ข้อ			4 ข้อ	4 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ					4.08 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง:	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.1 – 1.1	รายงานผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
1.1 – 1.2	รายงานผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
1.1 – 1.3	รายงานผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
1.1 – 1.4	รายงานผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
1.1 – 1.5	รายงานผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี
1.1 – 1.6	รายงานผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
1.1 – 1.7	รายงานผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
1.1 – 1.8	รายงานผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม
1.1 – 1.9	รายงานผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2558 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 69 คน ในจำนวนนี้เป็นผู้มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 7.5 คน คิดเป็นร้อยละ 10.87 ซึ่งทางมหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่ม ข ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 40 ขึ้นไป ดังนั้นเมื่อคำนวณ ค่าร้อยละของอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับ 1.36

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	69
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	8.5

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{8.5}{69} \times 100 = 12.32$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{12.32}{40} \times 5 = 1.54$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
1 คะแนน	12.32	1.54

หลักฐานอ้างอิง:

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.2 – 1.1	<p>รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - รศ. ดร.ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์ - ดร.อุไรวรรณ วุฒิเกษ - ดร.ขวัญศิริ เจริญทรัพย์ <p>หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดร.เชษฐนิรันธ อรชุน - ดร.นักรบ เกียรติอ่ำ - ดร.ชวงค์ อุบาลี <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดร.อุดมลักษณ์ ระพีแสง - ดร.พรโชค พิชญ อุสมบูรณ์ - ดร.ณรงค์ฤทธิ์ สุขสวัสดิ์
1.2 – 1.2	ฐานข้อมูลจากหน่วยงานการเจ้าหน้าที่ จำนวนอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2558
1.2 – 1.3	รายชื่ออาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2558 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 69 คน มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 16 คน แบ่งออกเป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 14 คน รองศาสตราจารย์ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 23.19 ซึ่งทางมหาวิทยาลัยเลือกเป็นกลุ่ม ข ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 60 ขึ้นไป ดังนั้นเมื่อคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับ 1.93

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	69
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	53
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	14
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	2
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	16

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{16}{69} \times 100 = 23.19$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{23.19}{60} \times 5 = 1.93$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
2 คะแนน	23.19	1.93

หลักฐานอ้างอิง:	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.3 – 1.1	<p>รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น (1 คน) - รศ. ดร.ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์</p> <p>หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม (1 คน) - ผศ.นภสินธุ์ เรือนนาค</p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (3 คน) - รศ.พรทิพา นิโรจน์ - ผศ.ณัฐวุฒิ ทรัพย์อุปลัมภ์ - ผศ.อากาศกร มินวงษ์</p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (4 คน) - ผศ.เกศินี กุลพฤกษ์ - ผศ.อรพงค์ คันทวัลย์ - ผศ.นิภา วงษ์พิพัฒน์พงษ์ - ผศ.กรรณิการ์ เผือกนำผล</p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี (3 คน) - ผศ.ประสาน ธัญญาชาติ - ผศ.พิสุทธิ์ การบุญ - ผศ.วารินทร์ สุภาภรณ์</p> <p>หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (1 คน) - ผศ.ชลพรรณ ออสปอนพันธ์</p> <p>หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (2 คน) - ผศ.วงธรรม สรณะ - ผศ. ดร.นักรบ เถียรอ่ำ</p> <p>อาจารย์สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (สอนวิชา GE) (1 คน) - ผศ.ปราโมทย์ สุวรรณ</p>
1.3 – 1.2	ฐานข้อมูลจากหน่วยงานการเจ้าหน้าที่ จำนวนอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2558
1.3 – 1.3	รายชื่ออาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เทิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษารวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม – ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

c_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณ ดังนี้ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี

จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้นๆ

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. ศิลปกรรมศาสตร์ วิจารณ์ศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
2. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาที่เป็นจริง – สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน

X 100

2. นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

2.1 ค่าร้อยละไม่เกินร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2 ค่าร้อยละเกินร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3 ค่าร้อยละตั้งแต่ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{(20 - \text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 1})}{10} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2558 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 68.5 คน

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	1,836
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	1,973.44
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	68.5
สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	27.62 : 1
สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน	25 : 1/8 : 1

การคำนวณ

1. คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{27.62 - 25}{25} \times 100 = 10.48$$

2. นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

$$\frac{20 - 10.48}{10} \times 5 = 2.38$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
3 คะแนน	10.48	2.38

หลักฐานอ้างอิง:

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.4 - 1.1	รายงานการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา FTES ประจำปีการศึกษา 2558

หลักสูตร	จำนวน นักศึกษา (มคอ.2)	จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2558	จำนวนอาจารย์ ปีการศึกษา 2558	สัดส่วนจำนวน นักศึกษา/อาจารย์
ภาษาไทย	160	153	9.5	16.11
ดนตรี	160	88	5	17.6
ภาษาอังกฤษธุรกิจ	320	271	16.5	16.42
ภาษาจีน	160	140	7	20
การพัฒนาชุมชน	400	340	6	56.67
ศิลปกรรม	240	89	5	17.80
รัฐประศาสนศาสตร์	900	649	6	108.17
รัฐศาสตร์	400	488	6	81.33
การปกครองท้องถิ่น (ป.โท)	150	18	5	3.6

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2558 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	<p>ในปีการศึกษา 2558 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดบริการให้ปรึกษาทางวิชาการและ การใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ โดยการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ นักศึกษาทุกชั้นปี ทุกหลักสูตร (1.5-1.1) และกำหนดให้ อาจารย์ที่ปรึกษาเข้าพบนักศึกษาในวันพุธ ซึ่งเป็นไปตามประกาศของกองพัฒนานักศึกษา (1.5-1.2) เมื่อมีการเข้าพบนักศึกษาแล้ว อาจารย์ที่ปรึกษาจะต้องมีการบันทึกผลการเข้าพบนักศึกษาตามแบบฟอร์มที่กำหนดขึ้นของกองพัฒนานักศึกษา (1.5-1.3) ทั้งนี้บทบาทหน้าที่สำคัญของอาจารย์ที่ปรึกษา คือ อาจารย์ให้คำปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการ เช่น การลงทะเบียน การจัดทำโครงการ และด้านการใช้ชีวิตที่มีคุณภาพ เช่น การปรับตัว การปฏิบัติตามกฎระเบียบ และการพัฒนาบุคลิกภาพ เป็นต้น</p> <p>นอกจากนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยังได้มีการวางระบบการดูแลให้คำปรึกษาทางด้านกิจกรรม นักศึกษาและ การใช้ชีวิต โดยให้นักศึกษาเป็นผู้ดำเนินงาน ภายใต้สโมสรนักศึกษา ซึ่งมีการจัดทีมการบริหารงานจากตัวแทนของนักศึกษาสาขาวิชาต่างๆ มาร่วมเป็น</p>	<p>1.5-1.1 คำสั่งแต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>1.5-1.2 ตารางกำหนดวัน เวลาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>1.5-1.3 แบบรายงานการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา (ตัวอย่าง)</p> <p>1.5-1.4 รายชื่อ คณะกรรมการสโมสร นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>1.5-1.5 แต่งตั้ง กรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>1.5-1.6 ตัวอย่างสมุด หมายเลขโทรศัพท์อาจารย์ประจำคณะ</p> <p>1.5-1.7 Print out ตัวอย่างกลุ่มใน Facebook ของคณะ</p> <p>1.5-1.8 Print out ตัวอย่างเว็บไซต์ของคณะและ</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>กรรมการ (1.5-1.4) และแต่งตั้งคณาจารย์ เป็นกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ขึ้นมาอีก 1 ชุด (1.5-1.5) เพื่อให้คณาจารย์ได้มีบทบาทหน้าที่โดยตรง ในการดูแลนักศึกษาทั้งด้านการใช้ชีวิต การเรียน กิจกรรมนักศึกษา และปัญหาต่างๆที่จะส่งผลต่อการเรียนของนักศึกษา</p> <p>นอกจากนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยังได้สร้างช่องทางการสื่อสารระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ที่หลากหลาย เช่น การให้บริการหมายเลขโทรศัพท์อาจารย์ประจำคณะ (1.5-1.6) เพื่อให้นักศึกษาสามารถติดต่อกับอาจารย์ได้ในกรณีฉุกเฉิน การตั้งกลุ่มใน facebook ของคณะชื่อว่า กลุ่มพวกเราชาวคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (1.5-1.7) เว็บไซต์ของสาขาและคณะในการให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ และรับเรื่องร้องทุกข์ของนักศึกษาเพื่อการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาอย่างทันที่ (1.5-1.8)</p>	สาขาวิชา
<p>2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</p>	<p>ในปีการศึกษา2558 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการให้บริการข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร และแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา ด้วยวิธีการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีต้นเรื่องจากหน่วยงานเข้ามา ผู้บริหารพิจารณาเห็นว่า เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาใด ก็จะส่งเรื่องไปยังสาขาวิชานั้นโดยตรงเพื่อให้อาจารย์ประจำสาขาวิชา (1.5-2.1) แจ้งกับนักศึกษาได้รับทราบ 2. การติดประกาศที่บอร์ดประชาสัมพันธ์ ณ บริเวณลานประชาธิปไตย ด้านข้างคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งจะมีประกาศเกี่ยวกับ 	<p>1.5-2.1 ตัวอย่างเอกสารจากหน่วยงานภายนอก ประชาสัมพันธ์กิจกรรมพิเศษ แล้วคณะพิจารณาให้สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>1.5-2.2 ภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์บริเวณลานประชาธิปไตย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>1.5-2.3 Print out ตัวอย่างกลุ่มในเฟซบุ๊กของคณะ ที่มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมและข่าวสารแหล่งงาน</p> <p>1.5-2.4 ภาพบอร์ด</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>กิจกรรมการประกวด การรับสมัครงาน จากหน่วยงานต่างๆ การสอบชิงทุน การอบรมสัมมนาทางวิชาการ(1.5-2.2)</p> <p>3.การประชาสัมพันธ์ผ่านกลุ่มสังคมออนไลน์ ได้แก่ Facebook ชื่อว่าเราชาวคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (1.5-2.3)</p> <p>4. การติดประกาศโดยบอร์ดประชาสัมพันธ์หน้าห้องทำการสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บริเวณชั้น 1 (1.5-2.4)</p>	<p>ประชาสัมพันธ์ของสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>
<p>3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีกิจกรรมเตรียมความพร้อม เมื่อสำเร็จการศึกษาให้กับนักศึกษา โดยมีการจัดโครงการคือ โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา และได้อบรมการเขียน resume เพื่อสมัครงานให้กับนักศึกษาทั้งแบบภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่จะสำเร็จการศึกษา (1.5-3.1)</p>	<p>1.5-3.1สรุปโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาและอบรมการเขียน resume ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4</p>
<p>4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p>	<p>เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2558 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการให้บริการ ในเรื่องการให้คำปรึกษาทางวิชาและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ผลประเมินมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 ส่วนเรื่องการให้ข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษาด้านกิจกรรมพิเศษ แหล่งงานทั้งภายในและภายนอก ผลการประเมินของการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 และเรื่องการจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษา ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95 เมื่อวิเคราะห์ในภาพรวมแล้วผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการทั้ง 3 ข้อ ภาพรวมอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 4.01 (1.5-4.1)</p>	<p>1.5-4.1 รายงานผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการให้บริการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการ และการให้ข้อมูล เพื่อส่งผล การประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไป ตามความคาดหวังของนักศึกษา</p>	<p>จากผลการประเมินคุณภาพการจัด กิจกรรมและการบริการ ของคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้นำผล มาวิเคราะห์และดำเนินการประชุม ทบทวนผลการดำเนินงานในคราวเดียวกับการ ทบทวนแผนยุทธศาสตร์และพัฒนา คณะฯ เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ.2559 ณ เอเวอร์กรีนรีสอร์ท ซึ่งในส่วนของ ประเด็นการพัฒนานักศึกษา และการ ให้บริการนักศึกษา มีข้อเสนอแนะและ ควรปรับปรุงสำหรับปีการศึกษา 2559 (ปีงบประมาณ 2560) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดกิจกรรม นักศึกษาใน ปีงบประมาณ พ.ศ.2560 (ปีการศึกษา 2559) เน้นให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกัน คุณภาพการศึกษา ซึ่งมี 5 ประเภทตาม กรอบมาตรฐาน TQF โดยในแผนพัฒนา นักศึกษาควรมีระบุให้ชัดเจน (1.5-5.1) 2. การแจ้งกำหนดการและการเข้าพบ ที่ปรึกษาตามกำหนดเวลาของกองพัฒนา นักศึกษา โดยมีการติดประกาศและแจ้งให้ นักศึกษาทราบล่วงหน้า (1.5-5.2) 5. คณะควรมีการจัดสรรงบประมาณ ส่วนหนึ่งไว้เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาได้ไป ทำกิจกรรมเชิงวิชาการ ที่จัดขึ้นโดย หน่วยงานภายนอก (1.5-5.3) ซึ่งใน ปีงบประมาณ 2560 มีการจัดสรรไว้ จำนวน 30,000 บาท 6. เข้มงวดเรื่องระเบียบการแต่งกาย ของนักศึกษา และขอความร่วมมือกับ คณาจารย์ให้ช่วยกวดขันมากขึ้น ทั้งนี้ คณะนำเอกสารบันทึกการหักคะแนน ความประพฤติมาไว้ที่สำนักงานคณะ (1.5-5.4) 7. มีการมอบรางวัลเชิดชูนักศึกษาของ คณะที่มีระเบียบการแต่งกาย ความ ประพฤติเรียบร้อย เพื่อเป็นตัวอย่างแก่ 	<p>1.5-5.1 แผนพัฒนา นักศึกษา ปีการศึกษา 2559 (ปีงบประมาณ 2560)</p> <p>1.5-5.2 กำหนดการเข้าพบ นักศึกษาของอาจารย์ที่ ปรึกษาที่เป็นไปตาม ประกาศของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2559</p> <p>1.5-5.3 แนวทางการจัดสรร งบประมาณรายได้ ปี 2560 ที่ระบุว่าเป็นโครงการ กิจกรรมเพื่อส่งเสริม ความสามารถทางวิชาการ ให้กับนักศึกษา</p> <p>1.5-5.4 วาระการประชุม อาจารย์ ว่าด้วยระเบียบการ แต่งกายของนักศึกษาคณะ มนุษยศาสตร์ฯ และมีการ นำเสนอในที่ประชุมอาจารย์ เพื่อขอความร่วมมือให้ ดำเนินการในปีการศึกษา 2559</p> <p>1.5-5.5 ภาพการมอบรางวัล ให้กับนักศึกษา ในวัน ปฐมนิเทศนักศึกษา ปี การศึกษา 2559</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>นักศึกษาของคณะ โดยจัดมอบในวัน ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ของทุกปี (1.5-5.5)</p> <p>ซึ่งประเด็นดังกล่าว เป็นไปตามมติที่ประชุมของการประชุมทบทวนแผนยุทธศาสตร์และพัฒนาคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 และนำมาปรับปรุงในปีการศึกษา 2559</p>	
<p>6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า</p>	<p>ในการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่านั้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดขึ้นโดยบูรณาการร่วมกับโครงการบริการวิชาการ ซึ่งในปีงบประมาณ 2559 ได้เน้นการให้ความรู้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ (1.5-6.1)และภาษาเขมร (1.5-6.2) โดยให้ศิษย์เก่าที่มีความสนใจเข้าร่วมการอบรมฟรีโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ซึ่งจะเป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่าเพื่อนำไปใช้ในการทำงาน</p> <p>นอกจากนี้ การเผยแพร่ข่าวสารข้อมูลที่เป็นประโยชน์ แก่ศิษย์เก่าผ่านเว็บไซต์ของคณะ (1.5-6.3) และผ่าน facebook กลุ่มเราชาวคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (1.5-6.4)</p>	<p>1.5-6.1 สรุปโครงการอบรมภาษาอังกฤษ ที่มีศิษย์เก่าเข้าร่วมการอบรม</p> <p>1.5-6.2 สรุปโครงการอบรมภาษาเขมร ที่มีศิษย์เก่าเข้าร่วมการอบรม</p> <p>1.5-6.3 Print out เว็บไซต์คณะในส่วนของข่าวประชาสัมพันธ์ศิษย์เก่า</p> <p>1.5-6.4 Print out กลุ่ม Facebook คณะ line สาขาวิชา เพื่อการแจ้งข่าวสาร ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า</p>

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
5 คะแนน	6 ข้อ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6

กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2558 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินกิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา โดยในการประชุมทบทวนแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาคณะ จะมีการประชุมในวาระที่เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนานักศึกษาด้วย ซึ่งทางคณะจะให้ตัวแทนนักศึกษา ในนามสโมสรนักศึกษาเข้าร่วมประชุมด้วย เพื่อได้มีโอกาสสะท้อนความต้องการ และความคิดเห็นในเรื่องกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาโดยตรง (1.6-1.1) จากนั้นนักศึกษา ในนามสโมสรนักศึกษา และกรรมการพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะร่วมกันจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2558 ที่มีความสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (1.6-1.2)	1.6-1.1 การทบทวนแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 1.6-1.2 แผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน	คณะมนุษยฯ ส่งเสริมนักศึกษาในเรื่องกิจกรรมนักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ทั้งนี้คณะจัดกิจกรรมครบทั้ง 5 ด้าน และกิจกรรมทุกกิจกรรมดำเนินครบตามวงจรคุณภาพ	1.6-2.1 โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษา (25-27 ก.ค. 2559) 1.6-2.2 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (3 ส.ค. 2559)

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>ประกอบด้วย</p> <p>(1) คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(2) ความรู้</p> <p>(3) ทักษะทางปัญญา</p> <p>(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>(5) ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>PDCA</p> <p>1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา (1.6-2.1) <p>2) ด้านความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (1.6-2.2) <p>3) ด้านทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ได้อบรมการเขียน resume ให้กับนักศึกษา (1.6-2.3) <p>4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (1.6-2.4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการกีฬาภายใน - โครงการทำบุญวันปีใหม่ - โครงการสืบสานสงกรานต์ไทย <p>5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา (1.6-2.5) 	<p>1.6-2.3 โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา (10 พ.ค. 2559)</p> <p>1.6-2.4</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการกีฬาภายใน (15-19 ก.พ. 2559) - โครงการทำบุญวันปีใหม่ (13 ม.ค. 2559) - โครงการสืบสานสงกรานต์ไทย (20 เม.ย.2559) <p>1.6-2.5 โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา (10 พ.ค. 2559)</p>
<p>3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดโครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่สโมสรนักศึกษาและกรรมการสาขาวิชา (1.6-3.1) เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการเขียนโครงการ การทำงานต่างๆให้เป็นระบบ มีการวางแผนการทำงานร่วมกัน ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ สรุปโครงการเมื่อทำเสร็จ และประเมินผลเพื่อพัฒนาต่อไป</p>	<p>1.6-3.1 โครงการ การพัฒนานักศึกษาด้านการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2558</p>
<p>4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำเล่มโครงการแต่ละโครงการ เพื่อประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ทั้งนี้ดำเนินการโดย การกำหนดวัตถุประสงค์โครงการ ให้สัมพันธ์กับตัวชี้วัด</p>	<p>1.6-4.1 โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษา (25-27 ก.ค. 2559)</p> <p>1.6-4.2 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่(3 ส.ค. 2559)</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ความสำเร็จของโครงการนั้นๆ เพื่อให้เห็นความชัดเจนว่า วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้สามารถวัดผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์เป็นรูปธรรมชัดเจน ตัวอย่างโครงการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา (1.6-4.1) 2) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (1.6-4.2) 3) โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาได้อบรมการเขียน resume ให้กับนักศึกษา (1.6-4.3) 4) โครงการกีฬาภายใน, โครงการทำบุญวันปีใหม่ และโครงการสืบสานสงกรานต์ไทย (1.6-4.4) 5) โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา (1.6-4.5) <p>ทั้งนี้คณะจัดทำรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินครั้งต่อไปโดยในการสรุปโครงการจะจัดทำเป็นข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงไว้ชัดเจน (1.6-4.6)</p>	<p>1.6-4.3 โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา (10 พ.ค. 2559)</p> <p>1.6-4.4 โครงการกีฬาภายใน (15-19 ก.พ. 2559)</p> <p>- โครงการทำบุญวันปีใหม่ (13 ม.ค. 2559)</p> <p>- โครงการสืบสานสงกรานต์ไทย (20 เม.ย.2559)</p> <p>1.6-4.5 โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา(10 พ.ค. 2559)</p> <p>1.6-4.6 ตัวอย่าง การสรุปผลโครงการ ที่มีการให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป</p>
<p>5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2558 ว่า เพื่อจัดกิจกรรมนักศึกษาของคณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ทั้งนี้ได้ประเมินความสำเร็จจำแนกดังนี้</p> <p>1. ด้านคุณธรรม</p> <p>มุ่งเน้นเรื่องการบริหารจิตกรรมฐาน ซึ่งก่อนเข้าร่วมโครงการนักศึกษามี ความรู้ความเข้าใจ มีค่าเฉลี่ย 3.98 หลังการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ ค่าเฉลี่ย 4.08</p>	<p>1.6-5.1 รายงานผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <p>1.6-5.2 รายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2558 (แสดงในส่วนข้อเสนอแนะปรับปรุง เพื่อการพัฒนาแผนในปีต่อไป)</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>2. ด้านความรู้ มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้เรื่องบทบาทนักศึกษากับงานประกันคุณภาพนักศึกษา เพื่อให้สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง พบว่า ก่อนเข้าร่วมอบรมนักศึกษามีความรู้ ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.95 หลังการอบรม มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.72</p> <p>3. ด้านทักษะทางปัญญา มุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถดำเนินโครงการตามระบบ PDCA ได้ ซึ่งพบว่า นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในทางปฏิบัติได้จริง มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.37</p> <p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มุ่งเน้นการทำงานร่วมกันให้เกิดความรัก ความสามัคคีกันภายในหมู่คณะ ในโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาทางด้านกีฬา พบว่า การดำเนินกิจกรรมนี้ผลการดำเนินงานมีคะแนนเฉลี่ย 4.44</p> <p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี มุ่งเน้นพัฒนานักศึกษา เรื่องการสื่อสารสำหรับการเขียน resume พบว่า ก่อนเข้ารับการอบรมนักศึกษามีความเข้าใจ คะแนนเฉลี่ย 4.48 ภายหลังการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ คะแนนเฉลี่ย 5.57</p>	
<p>6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา</p>	<p>จากการดำเนินโครงการของคณะมีข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขเพื่อปรับปรุงในการดำเนินงานครั้งต่อไป ดังนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงในการจัดประชุมทบทวนแผนยุทธศาสตร์คณะ (1.6-6.1) เพื่อนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษา 2558 (1.6-6.2) ซึ่งประเด็นที่มีการปรับปรุงคือ บูรณาการ</p>	<p>1.6-6.1 โครงการทบทวนยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาคณะมนุษยฯ ประจำปีงบประมาณ 2559</p> <p>1.6-6.2 แผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	กิจกรรม ที่ครอบคลุมเกณฑ์ TQF ได้มากกว่า 1 เกณฑ์ใน 1 โครงการ	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
5 คะแนน	6 ข้อ	5 คะแนน

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์กรประกอบที่ 1

จุดเด่น
1. คณะสร้างระบบการทำงานให้กับนักศึกษาบนหลักการ PDCA
2. นักศึกษาของคณะสามารถไปแข่งขัน ทางบประมาณจากหน่วยงานภายนอกเพื่อจัดกิจกรรมได้
3. นักศึกษาของคณะสามารถนำผลงานไปแข่งขัน และได้รับรางวัลนักศึกษาพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2558
โอกาสในการพัฒนา
1. การส่งเสริมให้นักศึกษา สร้างเครือข่ายการจัดกิจกรรมกับองค์กรภายนอก
2. การพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับบริบทของแต่ละหลักสูตร ซึ่งคณะมีแนวทางให้ชัดเจนแล้ว

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2558 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	มหาวิทยาลัยมีสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานในการขับเคลื่อนเพื่อสนองต่อยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยด้านที่ 3 ได้แก่ สนับสนุนการวิจัยเพื่อการพัฒนาด้านวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นหน่วยงานที่สนองต่อยุทธศาสตร์ของทางมหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัยและพัฒนาภายใต้แผนพัฒนายุทธศาสตร์ที่ 3 (พ.ศ.2556-2559) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2559 และ พันธกิจที่ 3 ได้แก่ การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น (2.1-1.1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบและกลไกในการบริหารงานวิจัยโดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการบริหารจัดการและพัฒนางานวิจัย (2.1-1.2) ตลอดทั้งมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (2.1-1.3) โดยได้พัฒนาผลงานวิจัยของคณาจารย์นำลงเว็บไซต์ของทางคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้เห็นในเชิงประจักษ์และ	2.1-1.1 แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2559 (Action Plan) 2.1-1.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการบริหารจัดการและพัฒนางานวิจัย 2.1-1.3 คำสั่งคณะกรรมการการปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์ 2.1-1.4 ภาพเว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่มีผลงานวิจัยของคณาจารย์ http://www.social.rbru.ac.th 2.1-1.5 รายงานการประชุมคณะกรรมการการบริหารจัดการและพัฒนางานวิจัย ครั้งที่ 2 (3 มีนาคม 2559) และบันทึกข้อความ ขอเชิญประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการและพัฒนางานวิจัย

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>สามารถ Download ในรูปแบบบทความวิจัยโดยใช้โปรแกรม PDF เพื่อนำไปใช้ประโยชน์เหล่านี้เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการบริหารงานวิจัย เว็บไซต์ของทางคณะคือ http://www.social.rbru.ac.th(2.1-1.4) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการและพัฒนางานวิจัยเพื่อพิจารณาผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพอย่างสูงสุดพร้อมทั้งรับฟังแนวทางการพัฒนาผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนจากทางคณะกรรมการ (2.1-1.5)</p>	
<p>2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯหรือห้องปฏิบัติการสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) 	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องปฏิบัติการวิจัย ห้องสมุดและแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย สถานที่ปฏิบัติการวิจัยโดยใช้ห้อง 332 เป็นแหล่งค้นคว้าและเป็นแหล่งสนับสนุนค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย (2.1-2.1) 2. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อความสะดวกในการค้นคว้า และประชาสัมพันธ์ข่าวสารการวิจัยของคณะ (2.1-2.2) <p>คณะส่งคณาจารย์/นักศึกษาเข้าร่วมรับฟังการประชุมวิชาการประจำปี 2558 (2.1-2.3) โดยเข้าร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา มีศาสตราจารย์ ดร.ลิขิต ธีรเวคิน เป็นผู้บรรยาย ในหัวข้อ “การปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนไป (โลกาภิวัตน์) กับการเติบโตของเอเชีย ราชบัณฑิตและอดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย วันที่ 19 ธันวาคม 2558 ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ ณ หอประชุมม้งคูด(ตึก36) (2.1-</p>	<p>2.1-2.1 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการวิจัยและห้องสมุดเพื่อการค้นคว้า ข้อมูลด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตลอดทั้งมีเครื่องคอมพิวเตอร์ internet และ printer เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่คณาจารย์และนักวิจัย</p> <p>2.1-2.2 ตัวอย่าง Print out เว็บไซต์คณะที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย</p> <p>2.1-2.3 โครงการแสดงผลงานวิชาการของอาจารย์และนักศึกษา โดยจัดกิจกรรมร่วมกับ สถาบันวิจัยและพัฒนาเนื่องในงานประชุมวิชาการระดับชาติประจำปี 2558 ครั้งที่ 9 ระหว่างวันที่ 18-20 ธันวาคม 2558 บริเวณชั้นที่ 1 อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ (ตึกม้งคูด)</p> <p>2.1-2.4 ภาพถ่ายและ</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>2.4) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักวิจัย คณาจารย์ นักศึกษาระดับบัณฑิต และ ผู้สนใจ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยน ประสบการณ์เรียนรู้จากแนวคิดในระดับ ท้องถิ่นและระดับชาติ (2.1-2.5) (2.1-2.6) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มี การจัดโครงการจัดการความรู้ด้านวิจัย : กิจกรรมการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม โดยมีคณาจารย์เข้าร่วมจำนวน 30 คน มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมดังกล่าวคิดเป็น ร้อยละ 84.80 (2.1-2.7)</p>	<p>รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม วิชาการระดับชาติประจำปี 2558 และชมนิทรรศการ ผลงานวิชาการของ คณาจารย์ 2558 2.1-2.5 คำสั่งคณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานจัด นิทรรศการ การประชุม วิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครบ 110 ปี 2.1-2.6 คำสั่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณีที่ 2122/2558 เรื่องแต่งตั้ง คณะอนุกรรมการฝ่าย วิชาการงาน “วันสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี” ครบ 111 ปี 2.1-2.7 รายงานผลประเมิน โครงการจัดการความรู้ ด้านวิจัยกิจกรรมการวิจัย ปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม และคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน การจัดการจัดการ ความรู้ด้านวิจัย : กิจกรรม การวิจัยปฏิบัติการแบบมี ส่วนร่วมฯ</p>
<p>3. จัดสรรงบประมาณของคณะ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัย พัฒนาการเรียนการสอน (2.1-3.1) เพื่อให้ นักวิจัยได้มีโอกาสพัฒนาการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ และเชื่อมโยง สนับสนุนแหล่งทุนจากสถาบันวิจัยและ พัฒนาของทางมหาวิทยาลัยและเป็นช่อง ทางเลือกในการแสวงหาแหล่งทุน</p>	<p>2.1-3.1 ประกาศคณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ เรื่องการให้ทุน การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียน การสอนประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2559 2.1-3.2 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพ</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ภายนอก เพื่อนำทุนที่ได้รับไปพัฒนาท้องถิ่นหรือสร้างองค์ความรู้ให้กับชุมชน เช่น โครงการวิจัยที่ได้รับทุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจำนวน 2 โครงการ (2.1-3.2)	พรรณี เรื่อง ผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัยภายใต้โครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	<p>ในปีงบประมาณ 2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานวิจัย (2.1-4.1) เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน 5 โครงการ (2.1-4.2) และประกาศเพิ่มเติม 5 โครงการ (2.1-4.3) รวมทั้งสิ้นเป็นจำนวนเงิน 200,000 บาท</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผศ.อาภากร มินวงษ์ 20,000 บาท การศึกษาสภาพการดำเนินงานของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตบ้านดาวเรืองฯ 2. อ.ชวงค์ อุบลี 20,000 บาท การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตร์ฯ 3. อ.ปรอยฝน วงศ์ชาวจันท 20,000 บาท แนวทางพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 4. อ.นภา จันทตรี 20,000 บาท การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยวฯ 5. ผศ.วรงค์ สรณะ 20,000 บาท กระบวนการและรูปแบบสื่อสารทางการเมืองขององค์กรปกครองท้องถิ่นฯ 6. ผศ.ณัฐวุฒิ ทรัพย์อุปลัมภ์ 20,000 บาท การดำเนินงานกองทุนสวัสดิการชุมชน : กรณีศึกษากองทุนหมู่บ้านดาวเรือง ตำบลพลับพลา อำเภอมือ เมือง จังหวัดจันทบุรี 7. อ. ดร.อุดมลักษณ์ ระพีแสง 20,000 บาท การแก้ปัญหาหนักศึกษาที่มีพฤติกรรมขาดการกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในชั้นเรียน รายวิชา 2011202 	<p>2.1-4.1 แผนงบประมาณและแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2559</p> <p>2.1-4.2 ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เรื่องผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนประจำปีงบประมาณ 2559</p> <p>2.1-4.3 ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เรื่องผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (เพิ่มเติม) ประจำปีงบประมาณ 2559</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	(วาทกรรม) 8. อ.ธนกร ภิบาลรักษ์ 20,000 บาท การจัดการเรียนการสอนวิชาจริยศึกษา เพื่อการพัฒนาตนเองโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม 9. อ.กนกวรรณ วารีเขตต์ 20,000 บาท การพัฒนาทักษะการเขียนย่อหน้า ของนักศึกษาในรายวิชาภาษาไทยเพื่อการ สื่อสาร 10. อ.วีรณัฐ สัจจาสัย 20,000 บาท ศึกษาปัญหาการออกเสียงสัทอักษร ภาษาจีนกลางของนักศึกษาสาขาวิชา ภาษาจีน	
5. มีการพัฒนาสมรรถนะ อาจารย์และนักวิจัย มีการสร้าง ขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่อง อาจารย์และนักวิจัยที่มี ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดีเด่น	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ ส่งคณาจารย์เพื่อเข้าร่วมโครงการทางด้าน วิชาการ และวิจัย ทั้งใน และ นอก มหาวิทยาลัย (2.1-5.1) เพื่อเป็นการ ส่งเสริมคณาจารย์และนักวิจัยได้มีโอกาส พัฒนาตนเองเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพแก่ การจัดการเรียนและการสอน ตลอดทั้งมี แผนพัฒนาบุคลากร (2.1-5.2) เพื่อศึกษา ต่อในระดับปริญญาเอกและเป็นผู้ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ ในส่วนของการยกย่องเชิดชูด้าน งานวิจัย มหาวิทยาลัยได้มีการพิจารณา บุคลากรของมหาวิทยาลัยที่มีความ สามารถด้านการวิจัย ในรางวัลเพชรรัไพ สาขาวิจัย เป็นประจำทุกปี ตามประกาศ ของมหาวิทยาลัย (2.1-5.3)	2.1-5.1 คำสั่งไปราชการ/ แบบตอบรับเพื่อเข้าร่วม โครงการฯ 2.1-5.2 แผนพัฒนา บุคลากรในการศึกษาต่อ และการทำผลงานทาง วิชาการ 2.1-5.3 ประกาศ มหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การคัดเลือก บุคลากรดีเด่น เพื่อรับรางวัล ยกย่องเชิดชูเกียรติ "เพชร รัไพ" ประจำปี 2558 สาขา วิจัย
6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยใน การคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ ประโยชน์และดำเนินการตาม ระบบที่กำหนด	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ใช้ระบบกลไกในการคุ้มครองสิทธิของ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ ประโยชน์ ตามระบบและกลไกของ สถาบันวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ รัไพพรรณณี (2.1-6.1) และสนับสนุนให้มี การดำเนินการตามระบบ โดยมีการ สนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์	2.1-6.1 ระบบกลไกการ คุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ 2.1-6.2 เอกสารสนับสนุน ค่าตอบแทนการตีพิมพ์ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร และ ค่าใช้สอยในการไปนำเสนอ

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร และค่าใช้จ่ายในการไปนำเสนอ ผลงานวิจัย (2.1-6.2)	ผลงานวิจัย

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
5 คะแนน	6 ข้อ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

การแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

1. เกณฑ์เฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.2 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.2 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา

คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มสาขาวิชา	คณะ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดและนักวิจัย (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	จำนวนเงินเฉลี่ยต่อคน (บาท)
		ภายใน	ภายนอก	รวม		
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4,865,240	580,000	5,445,240	65	83,772.92

การคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{5,445,240}{65} = 83,772.92 \text{ บาท}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{83,772.92}{25,000} \times 5 = 16.75$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
3 คะแนน	83,772.92 บาท	5 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง:

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.2 - 1.1	ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง ผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ 2559 (100,000)
2.2 - 1.2	ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง ผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (เพิ่มเติม) ประจำปีงบประมาณ 2559 (100,000)
2.2 - 1.3	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง ผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัยงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ที่เสนอผ่านสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) (4,514,240)
2.2 - 1.4	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง ผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัยกองทุนวิจัย (เพิ่มเติม) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (50,000)
2.2 - 1.5	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง ผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัยภายใต้โครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (580,000)
2.2 - 1.6	ฐานข้อมูลอาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จากหน่วยงานการเจ้าหน้าที่
2.2 - 1.7	เงินทุนวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิสุทธิ์ การบุญ ร่วมกันคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (101,000)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

1. เกณฑ์เฉพาะคณะ กลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรคำนวณ

1. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ระดับคุณภาพงานวิจัย

คณะ	จำนวนงานวิจัย					รวม (เรื่อง)	รวมค่า น้ำหนัก
	0.20	0.40	0.60	0.80	1.00		
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	19	-	2	1	5	27	10.80

ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์

คณะ	จำนวนงานวิจัย					รวม (เรื่อง)	รวมค่าน้ำหนัก
	0.20	0.40	0.60	0.80	1.00		
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5	-	-	-	-	5	1.00

สรุปผลการดำเนินงาน

คณะ	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก			จำนวนอาจารย์ ประจำทั้งหมด
	งานวิจัย	งานสร้างสรรค์	รวม	
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10.80	1.00	11.80	69

การคำนวณ

- คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{11.80}{69} \times 100 = 17.10$$

- แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{17.10}{20} \times 5 = 4.28$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
2 คะแนน	17.10	4.28

หลักฐานอ้างอิง:		
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร	สาขาวิชา
2.3 – 1.1	นพภฤกษ์ กัลปนา และ ชัชวาล อยู่ดี. การผลิตรูปปริยาปฏิเสศอดีตกาลของนักศึกษาามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 9 เรื่อง “การบูรณาการงานวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” วันที่ 19-20 ธันวาคม 2558, หน้า 36-43 (0.20)	ภาษาอังกฤษธุรกิจ
2.3 – 1.2	วุฒินันท์ สุพร และ อุดมลักษณ์ ระพีแสง. ชู : วาทกรรมกรแสดงออกผ่านเพลงลูกทุ่ง. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 9 เรื่อง “การบูรณาการงานวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” วันที่ 19-20 ธันวาคม 2558, หน้า 143-149 (0.20)	ภาษาไทย

2.3 – 1.3	นวรรตน์ นักเสียง. การศึกษาเปรียบเทียบวัฒนธรรมเพลงกลุ่มลูก ในสังคมจังหวัดจันทบุรี. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ วิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 9 เรื่อง “การบูรณาการงานวิจัย เพื่อ พัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” วันที่ 19-20 ธันวาคม 2558, หน้า 150-159 (0.20)	ดนตรี
2.3 – 1.4	ชวงค์ อุบลี. ตัวยุทธสามก๊ก : ฐานะที่เปลี่ยนไปตามโครงสร้าง ทางสังคมไทย. การประชุมวิชาการ การบริหารการพัฒนาทาง สังคมระดับชาติ ประจำปี 2558 คณะพัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ วันที่ 18 กรกฎาคม 2558. หน้า 107-123 (0.20)	รัฐศาสตร์
2.3 – 1.5	วงธรรม สรณะ. อำนาจในห้วงไซ่สินค้าทุเรียนภาคตะวันออก. การประชุมวิชาการ การบริหารการพัฒนาทางสังคมระดับชาติ ประจำปี 2558 คณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม สถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ วันที่ 18 กรกฎาคม 2558. หน้า 92- 106 (0.20)	รัฐศาสตร์
2.3 – 1.6	จตุตินันท์ ขวัญเนตร และ เชษฐรัตน์ อรุณ. ความร่วมมือทาง การค้า ไทย-กัมพูชา กรณีศึกษา ตราด-เกาะกง. รายงานสืบ เนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 8 เรื่อง “สห วิทยาการงานวิจัยจากท้องถิ่นสู่อาเซียน” วันที่ 19-20 ธันวาคม 2558, หน้า 430-435 (0.20)	รัฐศาสตร์
2.3 – 1.7	นภา จันทร์ตรี, เอกชัย กิจเกศาเจริญ, วงธรรม สรณะ และ ราตรี พิงกุศ. คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรที่ปฏิบัติงานใน องค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอวังจันทร์ จังหวัดระยอง. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 9 เรื่อง “การบูรณาการงานวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” วันที่ 19-20 ธันวาคม 2558, หน้า 129-134 (0.20)	รัฐประศาสนศาสตร์
2.3 – 1.8	บุศรา สารเกษ, เรืองอุไร วรณโก, เอกลักษณ์ สุขทั้งโลก, ชุติ มา พิมพ์ภาพ, นิตยา ต้นสาย, กรรณิกา สุขสมัย. การศึกษา ภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิตมหาวิทาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปี การศึกษา 2556. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัย รำไพพรรณี ครั้งที่ 9 เรื่อง “การบูรณาการงานวิจัย เพื่อพัฒนา ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” วันที่ 19-20 ธันวาคม 2558, หน้า 409-413 (0.20)	รัฐประศาสนศาสตร์

2.3 – 1.9	<p>ชลพรรณ ออสปอนพันธ์, นภา จันทร์ตรี, พงศธร จันทร์ตรี, นิวัติ ัญญะชาติ และศุภักษร วุฒิติ. การวิจัยการบูรณาการ การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาคุณค่าความหลากหลายทางชีวภาพ กรณีศึกษาการอนุรักษ์และฟื้นฟูแหล่งหญ้าทะเลของกลุ่มประมงชายฝั่งสนามไชยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาชาวบ้าน. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 9 เรื่อง “การบูรณาการงานวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” วันที่ 19-20 ธันวาคม 2558, หน้า 414-420 (0.20)</p>	รัฐประศาสนศาสตร์
2.3 – 1.10	<p>ชลพรรณ ออสปอนพันธ์, นภา จันทร์ตรี, พงศธร จันทร์ตรี, นิวัติ ัญญะชาติ, วิรัช สมัครสมาน, ศุภักษร วุฒิติ และอมรรัตน์ บุญพิทักษ์. แผนการบูรณาการ การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาคุณค่าความหลากหลายทางชีวภาพเพื่อการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทะเลจังหวัดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาชาวบ้าน. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 9 เรื่อง “การบูรณาการงานวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” วันที่ 19-20 ธันวาคม 2558, หน้า 421-429 (0.20)</p>	รัฐประศาสนศาสตร์
2.3 – 1.11	<p>เรืองอุไร วรรณโก, เอกชัย กิจเกศาเจริญ, สุทธิพันธ์ โสติวิถี และกรรณิกา สุขสมัย. การศึกษาการดำเนินงานและแนวปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 9 เรื่อง “การบูรณาการงานวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” วันที่ 19-20 ธันวาคม 2558, หน้า 370-377 (0.20)</p>	รัฐประศาสนศาสตร์
2.3 – 1.12	<p>เอกชัย กิจเกศาเจริญ, เรืองอุไร วรรณโก, กรรณิกา สุขสมัย และบุศรา สารเกษ. การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการเครือข่ายการวิจัยความหลากหลายทางชีวภาพ : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 8 เรื่อง “สหวิทยาการงานวิจัยจากท้องถิ่นสู่อาเซียน” วันที่ 19-20 ธันวาคม 2558, หน้า 457-464 (0.20)</p>	รัฐประศาสนศาสตร์

2.3 – 1.13	พงศธร จันทรตรี, ชลพรรณ ออสปอนพันธ์ , นภา จันทรตรี, วิรัช สมัครสมาน และอมรรัตน์ บุญพิทักษ์. การวิจัยบูรณาการการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาคุณค่าความหลากหลายทางชีวภาพ กรณีศึกษาการอนุรักษ์และฟื้นฟูป่าเสมเพื่อลดการกัดเซาะชายฝั่งบ้านเกาะแมว-แหลมหล้าอีกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาชาวบ้าน. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 9 เรื่อง “การบูรณาการงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” วันที่ 19-20 ธันวาคม 2558, หน้า 421-429 (0.20)	รัฐประศาสนศาสตร์
2.3 – 1.14	อภากร มินวงษ์ และ ณัฐรุจดี ทรัพย์อุปลัมภ์ . แนวทางการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนด้านการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 9 เรื่อง “การบูรณาการงานวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” วันที่ 19-20 ธันวาคม 2558, หน้า 341-348 (0.20)	การพัฒนาชุมชน
2.3 – 1.15	ณัฐรุจดี ทรัพย์อุปลัมภ์ . การศึกษาคุณลักษณะความสมานฉันท์ของนักศึกษาสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ชั้นปีที่ 1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 9 เรื่อง “การบูรณาการงานวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” วันที่ 19-20 ธันวาคม 2558, หน้า 378-383 (0.20)	การพัฒนาชุมชน
2.3 – 1.16	ณัฐรุจดี ทรัพย์อุปลัมภ์ และ ชลกานตาร นาคทิม . การเสริมสร้างการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันของเครือข่ายองค์กรชุมชนตำบลบางสระแก้ว. พลเมืองไทย ร่วมใจพัฒนาการเมือง เนื่องในวันสถาปนาสภาพัฒนาการเมือง ครบรอบ 8 ปี และงานสมัชชาพัฒนาการเมือง ประจำปี พ.ศ. 2559 วันที่ 30-31 มกราคม 2559. หน้า 221-235 (0.20)	การพัฒนาชุมชน
2.3 – 1.17	ณัฐรุจดี ทรัพย์อุปลัมภ์ . รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ การศึกษาทุนสังคมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนพื้นที่ศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สนับสนุนโดย การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย. (1.00)	การพัฒนาชุมชน
2.3 – 1.18	พัทธมนต์ ฤทธิชัย, พรทิพา นิโรจน์ และ จำเริญ คังคะศรี . ความต้องการของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของเทศบาลในเขตอำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี. วารสารวิจัยรำไพพรรณี ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 มิถุนายน – กันยายน 2558. (0.60)	การพัฒนาชุมชน

2.3 – 1.19	พรรษา มีของ, พรทิพา นิโรจน์ และ กัลยารัตน์ เจียมโมฆิต. การเตรียมความพร้อมของผู้บริหารและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน. วารสารวิจัยรำไพพรรณี ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 มิถุนายน – กันยายน 2558. (0.60)	การพัฒนาชุมชน
2.3 – 1.20	ตำราที่ใช้ขอผลงานทางวิชาการ เรื่อง แนวคิดประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วมในระดับท้องถิ่น ผศ.วงธรรม สรณะ (1.00)	รัฐศาสตร์
2.3 – 1.21	ตำราที่ใช้ขอผลงานทางวิชาการ เรื่อง การจัดการความขัดแย้งและการมีส่วนร่วมในระดับท้องถิ่น ผศ. ดร.นักรบ เถียรอ่ำ (1.00)	รัฐศาสตร์
2.3 – 1.22	ธนวัฒน์ กัญภัย, เบญจพร ประจง และ นภา จันทร์ตรี. บทบาทของสาขาวิชาศิลปกรรม (ออกแบบประยุกต์ศิลป์) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่มีต่อภาคธุรกิจศิลปะในจังหวัดจันทบุรี. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 8 เรื่อง “สหวิทยาการงานวิจัยจากท้องถิ่นสู่อาเซียน” วันที่ 19-20 ธันวาคม 2558, หน้า 430-435 (0.20)	ศิลปกรรม
2.3 – 1.23	เบญจพร ประจง และ ธนวัฒน์ กัญภัย. ทศนคติของนักศึกษาที่มีต่อพันธกิจทางสังคมและวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียน โดยผ่านการสร้างสรรค์ศิลปะภาพพิมพ์ประยุกต์. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 9 เรื่อง “การบูรณาการงานวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” วันที่ 19-20 ธันวาคม 2558, หน้า 96-103 (0.20)	ศิลปกรรม
2.3 – 1.24	ผลงานสร้างสรรค์ แสงอุทิศ พรมเมือง. “ภาพในความทรงจำ” พุทธศักราช 2558 สีน้ำ ขนาด 56 x 76 เซนติเมตร. มหกรรมผลงานสีน้ำแห่งประเทศไทย วันที่ 24 กรกฎาคม 2558 – 30 กันยายน 2558. (0.20)	ศิลปกรรม
2.3 – 1.25	ผลงานสร้างสรรค์ แสงอุทิศ พรมเมือง. “วัดสีชมพู” สีน้ำ ขนาด 50 x 40 ซม. 2558. ศิลปะเพื่อชุมชน 4 นิทรรศการกลางแจ้งและมอบภาพเขียนให้วัดเขาทุเรียน โครงการศิลปกรรมการสร้างเครือข่ายบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน โครงการเครือข่ายศิลปะทัศนศิลป์เพื่อชุมชน คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ 13 มีนาคม 2558. (0.20)	ศิลปกรรม
2.3 – 1.26	ผลงานสร้างสรรค์ แสงอุทิศ พรมเมือง. นิทรรศการศิลปะกรรมเทิดพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ครั้งที่ 20 วันที่ 20 สิงหาคม – 13 กันยายน 2558 ณ โรงแรมมณเฑียร กรุงเทพฯ. (0.20)	ศิลปกรรม

2.3 – 1.27	ผลงานสร้างสรรค์ แสงอุทิศ พรหมเมือง . ครูของผม พุทธศักราช 2558 สีฝุ่น 39 x 56 เซนติเมตร. นิทรรศการทัศนศิลป์ 85 ปี ศาสตราจารย์พิเศษอารี สุทธิพันธุ์ วันครูศิลปะ 14 ธันวาคม 2558 – 8 มกราคม 2559. (0.20)	ศิลปกรรม
2.3 – 1.28	ผลงานสร้างสรรค์ แสงอุทิศ พรหมเมือง . ทิวทัศน์ทะเล : 35 x 53 ซม. สีน้ำบนกระดาษ. ศิลปกรรมร่วมสมัยกลุ่มอยุธยา ครั้งที่ 9 วันที่ 9 – 16 สิงหาคม 2558. (0.20)	ศิลปกรรม
2.3 – 1.29	เกศินี กุลพถกษี . การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ที่มีโครงสร้างบทอ่านเชิงความเรียงโดยการสร้างแผนภาพลำดับความคิด. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 8 เรื่อง “สหวิทยาการงานวิจัยจากท้องถิ่นสู่อาเซียน” วันที่ 19-20 ธันวาคม 2558, หน้า 331-340 (0.20)	ภาษาอังกฤษธุรกิจ
2.3 – 1.30	เอกชัย กิจเกษมเจริญ และคณะ . โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น Integrity and Transparency Assessment (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558. สนับสนุนโดย จังหวัดตราด (1.00)	รัฐประศาสนศาสตร์
2.3 – 1.31	เอกชัย กิจเกษมเจริญ และคณะ . โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น Integrity and Transparency Assessment (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558. สนับสนุนโดย จังหวัดจันทบุรี (1.00)	รัฐประศาสนศาสตร์
2.3 – 1.32	ชวงค์ อุบลี และธงชัย วงศ์ชัยสุวรรณ . พัฒนาการการเปลี่ยนกระบวนทัศน์ทางยุทธศาสตร์ในสังคมไทย : ศึกษาผ่านการตีความตัวบทสามก๊ก. วารสารการเมืองการปกครอง ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 ประจำปีเดือนกันยายน 2558 – กุมภาพันธ์ 2559. หน้า 428-442 (0.80) TCI กลุ่ม 1	รัฐศาสตร์
2.3 – 1.33	ฐานข้อมูลอาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จากหน่วยงานการเจ้าหน้าที่	

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์กรประกอบที่ 2

จุดเด่น
1. คณะมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อกระตุ้นให้เกิดการทำวิจัยในชั้นเรียน
2. การเขียนของงบประมาณวิจัยจากหน่วยงานภายนอก
โอกาสในการพัฒนา
1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการวิจัยกับหน่วยงานภายนอก
2. การจัดการความรู้เรื่องการวิจัย เพื่อสร้างให้เกิดการเรียนรู้ด้านงานวิจัยร่วมกันของบุคลากร

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2558 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์นำแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2559 ในยุทธศาสตร์ที่ 4 เรื่องการบริการวิชาการแก่สังคม (3.1-1.1) มาแปลงเป็นแผนบริการวิชาการแก่สังคมและการใช้ประโยชน์ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2559 (3.1-1.2) ทั้งนี้แผนดังกล่าว ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (3.1-1.3) ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2558 วันที่ 25 พ.ย. 2558 ในระเบียบวาระที่ 5 ข้อ 5.9 เสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา เรื่องแผนบริการวิชาการแก่สังคมและการใช้ประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ 2559 ทั้งนี้ในแผน มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนบริการวิชาการแก่สังคม (3.1-1.4) และมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จแต่ละโครงการไว้อย่างชัดเจนด้วย (3.1-1.5) สำหรับโครงการบริการวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีความ	3.1-1.1 แผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2559 แสดงในส่วนที่เป็นยุทธศาสตร์บริการวิชาการแก่สังคม 3.1-1.2 แผนบริการวิชาการแก่สังคมและการใช้ประโยชน์ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2559 3.1-1.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2558 วันที่ 25 พ.ย. 2558 3.1-1.4 แสดงในส่วนตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนบริการวิชาการแก่สังคม 3.1-1.5 แสดงในส่วนตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการบริการวิชาการแก่

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ชุมชน ท้องถิ่น เนื่องจากเป็นโครงการที่ดำเนินการต่อยอดจากพื้นที่เดิม ในกรอบระยะเวลา 5 ปี เพื่อให้ชุมชนมีความเข้มแข็งยั่งยืน อาทิ โครงการสนองพระราชดำริ สร้างแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ในพื้นที่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านคลองมะลิ ประเวศน์วิทยา ต.อ่างคีรี อ.มะขาม จ.จันทบุรี ซึ่งดำเนินการมาตั้งแต่ปี 2554 จนถึงปี 2559 (3.1-1.6)</p> <p>ขณะที่โครงการบริการวิชาการอื่นๆ ที่ดำเนินการในส่วนสายมนุษยศาสตร์ ของสาขาวิชาภาษาจีน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ธุรกิจ เป็นการดำเนินการตามคำร้องขอของหน่วยงานภายนอก ซึ่งดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง โดยจะมีหนังสือเชิญเข้าร่วมโครงการจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อาทิ โครงการค่ายภาษาพาสุนัข ที่จัดให้โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร และโรงเรียนมะขามสรรเสริญ (3.1-1.7)</p>	<p>สังคมแต่ละโครงการ</p> <p>3.1-1.6 เล่มสรุปรายงานโครงการสนองพระราชดำริ สร้างแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3.1-1.7 ตัวอย่างหนังสือเชิญเข้าร่วมโครงการ</p>
<p>2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและแผนการใช้ประโยชน์ที่ชัดเจน (3.1-2.1) ซึ่งมีการจำแนกประเภทโครงการบริการวิชาการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน 2. โครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับงานวิจัย 3. โครงการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนและสนองพระราชดำริ 4. โครงการบริการที่จัดหารายได้ <p>ทั้งนี้แผนการใช้ประโยชน์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัย ในการเป็นมหาวิทยาลัย</p>	<p>3.1-2.1 แผนบริการวิชาการแก่สังคมและการใช้ประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ 2559 (แสดงในส่วนที่มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์)</p> <p>3.1-2.2 เล่มสรุปโครงการสนองพระราชดำริ “เรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างแห่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง”</p> <p>3.1-2.3 ตัวอย่างข่าวในเว็บไซต์หนังสือพิมพ์ คมชัดลึก ที่สมเด็จพระเทพเสด็จพระราชดำเนิน มาเยี่ยมบ้านดิน</p> <p>3.1-2.4 ภาพถ่ายการใช้ประโยชน์แหล่งเรียนรู้บ้าน</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และปรัชญาคณะ คือ คุณธรรมนำทาง เสริมสร้างปัญญา พัฒนาท้องถิ่น</p> <p>จึงเน้นโครงการในกลุ่มการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็ง แก่ชุมชน และสนองพระราชดำริ ซึ่งกำหนดพื้นที่ดำเนินโครงการชัดเจนคือ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านคลองมะลิประเวศน์วิทยา ต.อ่างศิระ อ.มะขาม จ.จันทบุรี ซึ่งในปีงบประมาณ 2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สามารถพัฒนาพื้นที่ ตชด. คลองมะลิ เป็นพื้นที่เรียนรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง โดยในปี 2559 ได้ดำเนินการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้บ้านดิน ศาสตร์พระราชา (3.1-2.2) เกิดประโยชน์ต่อชุมชน และมีการสานต่อ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนิน เมื่อวันที่ 5 มกราคม 2559 และทรงเน้นย้ำให้บ้านดินเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน (3.1-2.3) 2. บ้านดินที่สร้าง เป็นประโยชน์ต่อชุมชน และโรงเรียน ปัจจุบันเป็นสถานที่เรียนรู้ให้กับเด็กๆ และเป็นศูนย์การเรียนรู้ ฝึกอาชีพให้กับชุมชน (3.1-2.4) 3. เกิดปราชญ์ชุมชน ที่มีความรู้เรื่องบ้านดิน ได้แก่ นายฐานุพงษ์ เลิศพงษ์ธนากุล หรือ ลุงดำ (3.1-2.5) <p>ในขณะที่ประโยชน์ที่เกิดกับนักศึกษา คือ การพัฒนานักศึกษาให้สามารถดำเนินงานตามกระบวนการคุณภาพ PDCA โดยนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมกับการดำเนินงานบริการวิชาการในครั้งนี้ ได้นำผลงานบ้านดินเข้าร่วมประกวดผลงานคุณภาพ ด้านประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558 ระดับประเทศ จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ปรากฏว่านักศึกษาได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1</p>	<p>ดิน และป้ายศูนย์การเรียนรู้ชุมชน</p> <p>3.1-2.5 ภาพถ่ายลุงดำสัมภาษณ์สื่อ ในฐานะปราชญ์ชุมชนบ้านดิน</p> <p>3.1 -2.6 ภาพนักศึกษาบริการ ว่าง วัล และ ใบประกาศนียบัตรรางวัล ผลงานคุณภาพ</p> <p>3.1-2.7 ภาพนักศึกษาบริการรางวัลโครงการจิตอาสา ปี 2559 GE ชวนคุณทำดี</p> <p>3.1-2.8 ประกาศนียบัตรรางวัลเพชรรั้วไพ สาขาบริการวิชาการ ประจำปี 2558</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>(3.1-2.6)</p> <p>ไม่เพียงเท่านั้น นักศึกษากลุ่มดังกล่าว ยังได้รับรางวัลโครงการจิตอาสา ระดับดีเยี่ยม ในโครงการ GE ชวนคุณทำดี ปีงบประมาณ 2559 จัด ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ซึ่งเป็นการประกวดระดับประเทศ มี 14 สถาบันการศึกษาเข้าร่วมส่งผลงาน และมีผลงานทั้งสิ้น 24 โครงการ (3.1-2.7)</p> <p>ในส่วนผลที่เกิดกับอาจารย์ คือ ในปี 2558 อาจารย์ชัชวาลย์ มากสินธ์ ได้รับการพิจารณารางวัลเพชรรัไพ สาขาบริการวิชาการแก่สังคม (3.1-2.8)</p> <p>ซึ่งผลที่เกิดขึ้นดังที่กล่าวมา มีความชัดเจนว่า เกิดจากการดำเนินงานบริการวิชาการ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ยังคงคุณค่ากับชุมชน อาจารย์ และนักศึกษา</p>	
<p>3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคมและการใช้ประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ 2559 จำนวน 13 โครงการ (3.1-3.1) โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ทั้งนี้เป็นโครงการที่ให้บริการแบบให้เปล่าจำนวน 12 โครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการอบรมภาษาในชีวิตประจำวัน และภาษาทะเบียนเรือ (3.1-3.2) 2. โครงการร่วมสร้างความหลากหลายทางชีวภาพบ้านแหลมประจูดด้วยการปลูกป่าชายเลนฯ (3.1-3.3) 3. โครงการการเมืองภาคพลเมือง (3.1-3.4) 4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสาระพื้นฐานด้านดนตรี (ครั้งที่ 5) (3.1-3.5) 5. โครงการคืนความรู้งานวิจัยสู่ชุมชน (3.1-3.6) 6. โครงการสนองพระราชดำริ “เรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจ 	<p>3.1-3.1 แผนบริการวิชาการแก่สังคมและการใช้ประโยชน์ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2559</p> <p>3.1-3.2 โครงการอบรมภาษาในชีวิตประจำวัน และภาษาทะเบียนเรือ</p> <p>3.1-3.3 โครงการร่วมสร้างความหลากหลายทางชีวภาพบ้านแหลมประจูดด้วยการปลูกป่าชายเลนฯ</p> <p>3.1-3.4 โครงการการเมืองภาคพลเมือง</p> <p>3.1-3.5 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสาระพื้นฐานด้านดนตรี (ครั้งที่ 5)</p> <p>3.1-3.6 โครงการคืนความรู้งานวิจัยสู่ชุมชน</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>พอเพียง” (3.1-3.7)</p> <p>7. โครงการศิลปนิพนธ์สู่สถานศึกษาฯ (3.1-3.8)</p> <p>8. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมือง (3.1-3.9)</p> <p>9. โครงการค่ายภาษาไทย (3.1-3.10)</p> <p>10. โครงการค่ายภาษาพาสนุก (3.1-3.11)</p> <p>11. โครงการบริการวิชาการด้านภาษาต่างประเทศกับศิษย์เก่าและบุคคลทั่วไป (3.1-3.12)</p> <p>12. โครงการค่ายแบ่งปันความรู้และวัฒนธรรม 2 แผ่นดิน ไทย - จีน (3.1-3.13)</p> <p>ทั้งนี้ทุกโครงการมีวัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างชัดเจน และสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการและมีการประเมินผลความสำเร็จของโครงการทุกโครงการ โดยรายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือนเพื่อสรุปการดำเนินงานปีงบประมาณ 2559 (3.1-3.14)</p>	<p>3.1-3.7 โครงการสนองพระราชดำริ “เรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง”</p> <p>3.1-3.8 โครงการศิลปนิพนธ์สู่สถานศึกษาฯ</p> <p>3.1-3.9 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมือง</p> <p>3.1-3.10 โครงการค่ายภาษาไทย</p> <p>3.1-3.11 โครงการค่ายภาษาพาสนุก</p> <p>3.1-3.12 โครงการบริการวิชาการด้านภาษาต่างประเทศกับศิษย์เก่าและบุคคลทั่วไป</p> <p>3.1-3.13 โครงการค่ายแบ่งปันความรู้และวัฒนธรรม 2 แผ่นดิน ไทย - จีน</p> <p>3.1-3.14 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการแก่สังคม และการใช้ประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ 2559 รอบ 12 เดือน</p>
<p>4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2559 ครบถ้วนทุกโครงการ รวม 12 โครงการ 36 ตัวชี้วัด (3.1-4.1) ภายใต้ความรับผิดชอบของแต่ละสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>โดยมีการประเมินผล 2 ลักษณะคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของแผน (3.1-4.2) 2. การประเมินผลตามตัวชี้วัดของแต่ละ 	<p>3.1-4.1 ผลปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. 2559 (Action Plan) รอบ 12 เดือน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p>3.1-4.2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนโครงการบริการวิชาการแก่สังคม</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>โครงการ (3.1-4.3)</p> <p>เมื่อสรุปผลการดำเนินงานเรียบร้อยแล้ว ได้นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 25 ก.ค. 2559 ในระเบียบวาระที่ 5 ข้อ 5.1 เสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา (3.1-4.4) ซึ่งผลการพิจารณาของคณะกรรมการประจำคณะ เห็นว่าโครงการบริการวิชาการของคณะในแต่ละปีมีงบประมาณไม่มากนัก และมีการกระจายงบประมาณไปดำเนินงาน ทำให้บางโครงการมีงบประมาณน้อย จึงเห็นว่าควรมีปรับระบบการทำงานบริการวิชาการใหม่ โดยคำนึงถึงพื้นที่การดำเนินงานชัดเจน และบูรณาการการทำงานของแต่ละสาขาวิชา ร่วมกัน โดยใช้หลัก 3 ช.</p>	<p>และการใช้ประโยชน์ประจำปีงบประมาณ 2559</p> <p>3.1-4.3 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>3.4-4.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 25 ก.ค. 2559</p>
<p>5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการ ให้บริการวิชาการสังคม</p>	<p>จากผลการประเมินและการให้ข้อเสนอแนะของกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เกี่ยวกับการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ในปีงบประมาณ 2559 (ปีการศึกษา 2558) ได้นำมาสู่การปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินโครงการบริการวิชาการในปีงบประมาณ 2560 (ปีการศึกษา 2559) โดยมีการสร้างโมเดลบริการวิชาการ คือ 3 ช. ได้แก่ ชายฝั่ง ชายแดน และชุมชนเข้มแข็งสนองพระราชดำริ และให้ 3 สาขาวิชา เป็นเจ้าภาพดำเนินงานร่วมกับสาขาวิชาอื่นในคณะ ซึ่งผู้รับผิดชอบคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชายฝั่ง ได้แก่ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ดำเนินโครงการในพื้นที่ชายฝั่งจันทบุรีและชายฝั่งภาคตะวันออก (3.1-5.1) 2. ชายแดน ได้แก่ สาขาวิชารัฐศาสตร์ ดำเนินโครงการในพื้นที่ชายแดน จังหวัดจันทบุรี (3.1-5.2) ซึ่งสาขาวิชารัฐศาสตร์ มี 	<p>3.1-5.1 โครงการบริการวิชาการของสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ปีงบประมาณ 2560</p> <p>3.1-5.2 โครงการบริการวิชาการของสาขาวิชารัฐศาสตร์ ปีงบประมาณ 2560</p> <p>3.1 - 5.3 เอกสารแนะนำศูนย์ชายศึกษา สาขาวิชา รัฐศาสตร์</p> <p>3.1-5.4 โครงการบริการวิชาการ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ปีงบประมาณ 2560</p> <p>3.1-5.5 ผลประกาศโครงการทูตความดีแห่งประเทศไทย 2559</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>การจัดตั้งศูนย์ชายแดนศึกษา ขึ้นมาเพื่อขับเคลื่อนงานชายแดนอีกด้วย (3.1-5.3)</p> <p>3. ชุมชนเข้มแข็งและสนองพระราชดำริ โดยสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน โดยในปี 2560-2564 ได้มีการเปลี่ยนพื้นที่มายังบ้านน้ำแดง อ.ขลุง จ.จันทบุรี (3.1-5.4)</p> <p>นอกจากนี้สาขาวิชายังได้ให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โดยบูรณาการกับงานพัฒนานักศึกษา ทั้งนี้ นักศึกษาได้ลงพื้นที่และเขียนโครงการจิตอาสาพัฒนาชุมชน ไปประกวดโครงการทูตความดีแห่งประเทศไทย 2559 ระดับประเทศ ผลปรากฏว่า ผลงานเข้ารอบ 1 ใน 7 ภาคกลาง และ 1 ใน 28 ผลงานทั่วประเทศ (จากทั้งหมด 337 ผลงาน) (3.1-5.5) ซึ่งจะเป็นการขับเคลื่อนโครงการบริการวิชาการร่วมกับงานพัฒนานักศึกษา</p>	

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6-7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2558 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	พันธกิจด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการดำเนินงานเป็นประจำทุก โดยกำหนดผู้รับผิดชอบชัดเจน ด้วยการแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสุนทรียภาพคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (4.1-1.1)	4.1-1.1 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 024/2559 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสุนทรียภาพคณะมนุษยศาสตร์ฯ
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมี 2 แผนดังนี้ 1. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2559 ระบุในยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งมีกลยุทธ์การดำเนินงาน โครงการ งบประมาณ และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการต่างๆ ชัดเจน (4.1-2.1) 2. แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมปีการศึกษา 2558 งบประมาณ 2559 ซึ่งในแผนฉบับนี้ จะมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน (4.1-2.2) อย่างไรก็ตาม ในการจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผน ทางคณะจึงมีการจัดสรรงบประมาณรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2559 ร้อยละ 5	4.1-2.1 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2559 (แสดงในส่วนของยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น) 4.1-2.2 แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมปีงบประมาณ 2559 4.1-2.3 แผนงบประมาณคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประจำปี 2558 (งบรายได้)

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรมาทั้งหมด มาใช้เป็นงบประมาณดำเนินงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม (4.1-2.3)	
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ การกำกับติดตามการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมดังนี้</p> <p>1. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามแผน ได้แก่ คณะกรรมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสุนทรียภาพคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (4.1-3.1) ขึ้นมาทำหน้าที่โดยตรง</p> <p>2. ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จะมีการแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานในแต่ละโครงการให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เพื่อให้การขับเคลื่อนกิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี 2559 ใน ส่วนของยุทธศาสตร์ที่ 4 ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย (4.1-3.2)</p> <p>3. การรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการราชการประจำปี 2559 รอบ 6 เดือน (4.1-3.3) และรอบ 12 เดือน (4.1-3.4) และแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รอบ 12 เดือนเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตาม วัตถุประสงค์ของแผน (4.1-3.5)</p> <p>ซึ่งจากการรายงานผลการดำเนินงานของ แผนปฏิบัติการราชการประจำปี 2559 และแผน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2558 (ปีงบประมาณ 2559) ในรอบ 12 เดือน แสดงให้เห็นเห็นว่าคณะมีการดำเนินงานตาม แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>4.1-3.1 คำสั่งคณะมนุษย- ศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 024/2559 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและพัฒนา สุนทรียภาพคณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์</p> <p>4.1-3.2 ตัวอย่างคำสั่ง คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์</p> <p>คณะกรรมการดำเนิน โครงการศิลปนิพนธ์สัญจร สู่สถานศึกษาเพื่อการ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมเชิง สร้างสรรค์/คณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการอบรม เชิงปฏิบัติการสาระ พื้นฐานด้านดนตรี/ คณะกรรมการดำเนินงาน วิชาการวันสมเด็จพระนาง จักรีย์ไพพรรณศรี 111 ปี/คณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม “เทศน์มหาชาติ”</p> <p>4.1-3.3 การดำเนินงาน ของแผนปฏิบัติการ ประจำปี2559 (Action Conclusion) รอบ 6 เดือน</p> <p>4.1-3.4 การดำเนินงาน ของแผนปฏิบัติการ ประจำปี2559 (Action</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		Conclusion) รอบ 12 เดือน 4.1-3.5 การดำเนินงานของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2559 (ปีการศึกษา 2558)
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	จากการกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2558 (ปีงบประมาณ 2559) ไว้ว่า 1. เพื่อให้บุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ทำกิจกรรมในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 2. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ศิลปะและวัฒนธรรมที่สอดแทรกในเนื้อหารายวิชาหรือกิจกรรมการเรียนการสอน และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของวัตถุประสงค์ในแผน ได้แก่ 1. จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 จำนวนกิจกรรมที่ตนดำเนินการเอง 2 กิจกรรม ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ร้อยละ 80 2. จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการเรียนการสอนกับงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม พบว่า การดำเนินงานประสบผลสำเร็จเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เนื่องจากตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์ในแผน บรรลุตามที่กำหนดไว้ (4.1-4.1)	4.1-4.1 สรุปผลการดำเนินงานของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2559 (ปีการศึกษา 2558)
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	จากการประเมินผลความสำเร็จของแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2559 พบว่า แม้ทุกโครงการในแผนจะบรรลุตามตัวบ่งชี้แต่พบว่า ในการจัดสรรงบประมาณด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ของคณะมีข้อจำกัด เนื่องจาก	4.1-5.1 แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2560 4.1-5.2 โครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอน

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>งบประมาณมีน้อย จึงมีแนวทางการปรับปรุงแผนและแนวทางการดำเนินงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2560 กำหนดกิจกรรมวัฒนธรรมที่คณะจะดำเนินการเองให้ชัดเจน ตามการจัดสรรของงบรายได้ (4.1-5.1) ซึ่งเดิมคณะจะใช้การจัดสรรงบประมาณร้อยละ 5 ตามเกณฑ์ สมศ. แต่การดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า งบรายได้ที่ได้รับการจัดสรรลดลง จึงไม่ใช่เกณฑ์ดังกล่าว แต่ก็คำนึงถึงความเหมาะสม และกำหนดตัวชี้วัดชัดเจน และให้บูรณาการไปกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้วย เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าภายใต้งบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด 2. โครงการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน ไม่จำเป็นต้องใช้งบประมาณก็นำมาบรรจุลงในแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้วย โดยให้กำหนดตัวชี้วัดในแผนที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัย ในยุทธศาสตร์ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมฯ (4.1-5.2) 3. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรของคณะเข้าไปมีส่วนร่วมกับสำนักศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาชุมชนของมหาวิทยาลัย เพื่อไปเป็นกรรมการกลั่นกรองงบประมาณด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (4.1-5.3) ซึ่งจะทำให้คณะมีโอกาสมิ้งงบประมาณเพิ่มเติม ทั้งนี้เป็นแนวทางการดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหางบประมาณที่จำกัด 	<p>โดยไม่ใช้งบประมาณ ของแผน ปีงบประมาณ 2560</p> <p>4.1-5.3 รายชื่ออาจารย์ในคณะที่เข้าไปเป็นกรรมการกลั่นกรองงบประมาณด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับสำนักศิลปฯ ของมหาวิทยาลัย</p>
<p>6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน</p>	<p>การดำเนินงานด้านการเผยแพร่กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในปีการศึกษา 2559 ดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเผยแพร่ผลงาน ณ หอศิลปกรรม รำไพพรรณี เป็นเวทีในการจัดแสดงผลงานศิลปกรรมของอาจารย์และนักศึกษาใน 	<p>4.1-6.1 ภาพถ่ายการจัดและการเข้าชมผลงานศิลปกรรมในห้องนิทรรศการหอศิลปกรรม รำไพพรรณี</p> <p>4.1-6.2 โครงการบริการวิชาการ “ศิลปนิพนธ์ สัจจรู้อยู่สถานศึกษา เพื่อ</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>หลักสูตรวิชาศิลปกรรม ต่อเนื่อง มีการดำเนินการการจัดนิทรรศการโครงการพิเศษ ออกแบบประยุกต์ศิลป์ (4.1-6.1)</p> <p>2. การจัดแสดงภายนอกมหาวิทยาลัย โดยในปีการศึกษา 2558 จัดแสดงเผยแพร่ผลงานศิลปะภาคินพนธ์ (โครงการพิเศษออกแบบประยุกต์ศิลป์) ในโครงการบริการวิชาการศิลปนิพนธ์สัญจร สู่อสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ ณ โรงเรียนแหลมสิงห์วิทยาคม จ.จันทบุรี(14 ก.ค. 59) (4.1-6.2)</p> <p>3. การเผยแพร่ภูมิปัญญาการสร้างบ้านดิน โดยมีการจัดกิจกรรมถ่ายทอดความรู้เมื่อวันที่ 5 มกราคม 2559 ณ แหล่งเรียนรู้บ้านดินโรงเรียน ตชด.บ้านคลองมะลิประเวศน์วิทยา ต.อ่างศิระ อ.มะขาม จ.จันทบุรี (4.1-6.3)</p> <p>4. การเผยแพร่ความรู้เรื่องการเล่นดนตรีไทยให้กับนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหางแมว ของสาขาวิชาดนตรี เมื่อวันที่ 29-30 มิถุนายน 2559 (4.1-6.4) ซึ่งกิจกรรมนี้ เป็นการบูรณาการร่วมกับการให้บริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>5. สาขาวิชาภาษาไทย นำเรื่องราวของการสร้างบ้านดิน มาจัดทำเป็นชุดการแสดง และมีการถ่ายทอด เผยแพร่ผ่านทางสื่อออนไลน์ (4.1-6.5)</p>	<p>ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์”</p> <p>4.1 -6.3 ภาพถ่ายการนำเสนอผลงานความรู้ภูมิปัญญาการสร้างบ้านดิน</p> <p>4.1-6.4 กิจกรรมเผยแพร่ความรู้ด้านดนตรีไทยให้กับนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา ในพื้นที่จังหวัดจันทบุรี</p> <p>4.1-6.5 ภาพการแสดงชุดบ้านดินของสาขาวิชาภาษาไทย ที่นำเสนอผ่านสื่อออนไลน์</p>
7. สร้างมาตรฐานด้านศิลปะฯ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	-	-

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
5 คะแนน	6 ข้อ	5 คะแนน

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์กรประกอบที่ 4

จุดเด่น	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีโครงการพัฒนานักศึกษาด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้นักศึกษาได้
โอกาสในการพัฒนา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จะพัฒนาโครงการพัฒนานักศึกษาด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้เหมาะสมและสร้างกิจกรรมที่เป็นวัฒนธรรมของคณะต่อไป

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ
กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2558 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสถาบันรวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	<p>ในปีงบประมาณ พ.ศ.2558 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินงานด้านการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ให้เป็นไปตามกระบวนการที่กำหนด โดยคณะมีโครงการทบทวนแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 เพื่อจัดทำแผน ฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2559 โดยจัดโครงการเมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 ณ สบายดีรีสอร์ท อ.เมือง จ.จันทบุรี</p> <p>ซึ่งมีผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรของคณะเข้ามามีส่วนร่วมในการทบทวนแผน (5.1 -1.1)</p> <p>ทั้งนี้ในการดำเนินงานทบทวนแผนเริ่มจาก การวิเคราะห์ SWOT ซึ่งจำแนกตามด้านอย่างชัดเจน (5.1-1.2) เมื่อวิเคราะห์ SWOT แล้วก็มาพิจารณาให้เชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ โดยร่วมกันพิจารณาทบทวนวิสัยทัศน์ของคณะ (5.1-1.3) ซึ่งเป็นการกำหนด</p>	<p>5.1-1.1 โครงการทบทวนแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558</p> <p>5.1-1.2 ผลการวิเคราะห์ SWOT คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปี พ.ศ. 2558 เพื่อทำแผนปี 2559</p> <p>5.1-1.3 เอกสารแสดงการทบทวนวิสัยทัศน์ของคณะปี พ.ศ.2558</p> <p>5.1-1.4 เอกสารแสดงความเชื่อมโยง สอดคล้องวิสัยทัศน์ของคณะ และมหาวิทยาลัย</p> <p>5.1-1.5 แผนพัฒนาคณะ ฯ 5 ปี พ.ศ.2559 – 2563</p> <p>5.1-1.6 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ.2557 – 2561</p> <p>5.1-1.7 แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2559</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>เป้าหมายของการพัฒนาคณะให้ไปถึงภายในปี พ.ศ. 2563 อย่างไรก็ตาม การพิจารณาได้คำนึงถึงความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยด้วย (5.1-1.4)</p> <p>นอกจากนี้ การทบทวนแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการทบทวนยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดในแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ด้วย และจัดทำเป็นแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือ แผนกลยุทธ์ของคณะฯ 5 ปี พ.ศ. 2559 – 2563 (5.1-1.5) รวมถึงการวางแผนทางการเงินในระยะ 5 ปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคณะฯ โดยจัดทำเป็นแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ปี พ.ศ. 2557 – 2561 (5.1-1.6) และแปลงแผนกลยุทธ์ มาจัดทำเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2559 (5.1-1.7) ที่ครอบคลุมทั้ง 4 พันธกิจ คือ ผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม จากนั้นนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2558 เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558 ณ ห้องประชุมพวงคราม (5.1-1.8) ในวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา</p>	<p>5.1-1.8 รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2558 เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ.2558</p>
<p>2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานิสิต อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน</p>	<p>การดำเนินการคิดต้นทุนต่อหน่วยผลิตของทุกหลักสูตรในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2558 จัดทำโดยงานสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณ กองนโยบายและแผนสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ซึ่งได้มีการรายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลิต ต้นทุนรวม และจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ปีการศึกษา พ.ศ. 2558 พบว่า คณะ</p>	<p>5.1-2.1 รายงาน – ตารางแสดงต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ต้นทุนรวม และจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา ปีการศึกษา 2558 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เอกสารหน้า 17</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีต้นทุนต่อหน่วยรวม 66,051.72 บาทต่อค่าFTES และจำแนกตามหลักสูตร ปริญญาตรี 8 หลักสูตร ปริญญาโท 1 หลักสูตร ดังที่แสดงในรายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยการผลิต มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีการศึกษา 2558 (5.1-2.1)</p>	
<p>3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม</p>	<p>การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เริ่มจากการทบทวนแผนบริหารความเสี่ยง ซึ่งนำเข้าสู่ที่ประชุมทบทวนแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ.2558 โดยมีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก อีกทั้งประเมินความเสี่ยงนำความเสี่ยงที่มีคะแนนในระดับสูงมาจัดทำเป็นแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (5.1-3.1) และในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการให้เป็นไปตามแผนบริหารความเสี่ยง โดยมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 รอบ 12 เดือน (5.1-3.2) รายงานต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย ซึ่งพบว่าผลการดำเนินงานทำให้สามารถลดความเสี่ยงบางประเด็นลงได้ ส่งผลให้การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงในปีงบประมาณ 2560 เหลือประเด็นที่มีความเสี่ยงสูง 6 ประเด็น (5.1-3.3) เมื่อเทียบกับแผนบริหารความเสี่ยงในปีงบประมาณ 2559 ซึ่งมีความเสี่ยงสูงถึง 13 ประเด็น</p>	<p>5.1-3.1 แผนบริหารความเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 5.1-3.2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 รอบ 12 เดือน 5.1-3.3 แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>
<p>4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่แสดงผลการ</p>	<p>ในการบริหารงานของ ผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้คำนึงถึงประโยชน์เพื่อส่วนรวม และเน้นการมีส่วนร่วม</p>	<p>5.1-4.1 รายงานผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการ ราชการ ประจำปี</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>ดำเนินงานอย่างชัดเจน</p>	<p>ร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย โดยยึดหลักการ บริหารงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล ดังนี้</p> <p>1. หลักประสิทธิผล ได้มีการบริหารงบประมาณ และการบริหารทรัพยากรให้เกิดประสิทธิผล เน้นเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสามารถบริหารจัดการให้แผนการ ดำเนินงานบรรลุผลความสำเร็จ 70 ตัวชี้วัด จากทั้งหมด 71 ตัวชี้วัดในแผน คิดเป็นร้อยละ 98.59 (5.1-4.1)</p> <p>2. หลักประสิทธิภาพ ในการบริหารงานของผู้บริหาร สูงสุดในคณะ ได้แก่ คณบดี ไม่เพียงแต่ การบริหารจัดการงบประมาณและ ทรัพยากรให้เกิดประสิทธิผลแล้ว ยังเน้น ประสิทธิภาพในการดำเนินงาน ดังจะเห็น ผลเป็นที่ประจักษ์จากผลประเมินผลงาน ของคณบดีประจำปีงบประมาณ 2559 ซึ่ง มีค่าคะแนนความสำเร็จในการบริหารงาน ภาพรวมอยู่ที่ 4.29 หรือคิดเป็นร้อยละ 85.80 (5.1-4.2)</p> <p>3. หลักการตอบสนอง ผู้บริหารฯ มีช่องทางในการสื่อสาร เพื่อรับฟังปัญหา ความคิดเห็นจาก บุคลากรในคณะ นักศึกษา และ ผู้ใช้บริการ อย่างหลากหลาย อาทิ การ จัดตั้งกลุ่ม Line Human Being (5.1- 4.3) การสื่อสารร้องเรียนโดยตรงถึง ผู้บริหาร ในเว็บไซต์ของคณะ (5.1-4.4) การรับฟัง ข้อคิดเห็นในที่ ประชุม กรรมการบริหารคณะ และ ประชุม อาจารย์ อยู่อย่างสม่ำเสมอ โดยจะมีวาระ อื่นๆ เพื่อให้บุคลากรได้นำเสนอประเด็น ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ (5.1-4.5)</p> <p>4. หลักการความรับผิดชอบ ผู้บริหารของคณะฯ ได้ยึดหลัก ความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่อย่าง</p>	<p>งบประมาณ พ.ศ. 2559 (รอบ 12 เดือน)</p> <p>5.1-4.2 ผลการประเมินการ บริหารงานของคณบดี ประจำปีงบประมาณ 2559</p> <p>5.1-4.3 ตัวอย่าง Line กลุ่ม Human Being</p> <p>5.1-4.4 ตัวอย่าง Print out สายตรงผู้บริหารในเว็บไซต์ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์</p> <p>5.1-4.5 ตัวอย่าง สรุปรวาระ การประชุมอาจารย์คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ แสดงใน ส่วน ของวาระอื่นๆ</p> <p>5.1-4.6 นโยบาย คณบดี คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์</p> <p>5.1-4.7 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. 2559</p> <p>5.1-4.8 การบริหาร หน่วยงาน ประจำปี งบประมาณ 2559 ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กรรณิการ์ เพื่อกำหนด คณบดีคณะ</p> <p>5.1- 4.9 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารคณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์</p> <p>5.1-4.10 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประจำคณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์</p> <p>5.1-4.11 ตัวอย่างรายงาน การประชุมคณะกรรมการ</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>เครื่องคิด กล่าวนคือ ในการบริหารงาน ผู้บริหารจะมึนโยบาย (5.1-4.6) การวางแผนการดำเนินงานประจำปี (5.1-4.7) และแจ้งให้บุคลากรได้รับทราบแนวทางอย่างชัดเจน และสิ่งที่สะท้อนให้เห็นชัดเจนว่าผู้บริหารมีหลักความรับผิดชอบคือ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้บริหาร ในประเด็นเรื่อง การบริหารหน่วยงานมีค่าเฉลี่ยสูงถึง 4.28 หรือคิดเป็นร้อยละ 85.60 (5.1-4.8)</p> <p>5. หลักความโปร่งใส</p> <p>ในการบริหารงานเพื่อให้เกิดความโปร่งใส สามารถตรวจสอบการทำงานของผู้บริหารได้นั้น ทางคณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะ(5.1-4.9) ซึ่งมีบุคลากรจากทุกภาคส่วนในองค์กรมาเป็นกรรมการ เพื่อร่วมในการวางแผน กำกับ และติดตามการบริหารงานของคณะอย่างใกล้ชิด นอกจากนี้ ยังมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ (5.1-4.10) ซึ่งจะมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาร่วมเป็นกรรมการ ทำหน้าที่ในการร่วมวางแผน กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของคณะอีกด้วย โดยมีการมาประชุมร่วมกันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง (5.1-4.11) อย่างไรก็ตามในการบริหารงานของผู้บริหารคณะ ฯ ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ที่ผ่านมายังไม่พบเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับความไม่โปร่งใส</p> <p>6. หลักการมีส่วนร่วม</p> <p>ผู้บริหารคณะฯ ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วนเป็นอย่างมาก โดยพยายามให้เข้ามาร่วมทำงานในกรรมการชุดต่างๆของคณะอย่างเต็มกำลังความสามารถ อาทิ คณะกรรมการบริหารคณะ (5.1-4.12) คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ</p>	<p>ประจำคณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์</p> <p>5.1-4.12 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหาร คณะ ฯ</p> <p>5.1-4.13 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>5.1-4.14 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการวิชาการ ฯ</p> <p>5.1-4.15 คณะกรรมการ บริการวิชาการและชุมชนสัมพันธ์</p> <p>5.1-4.16 โครงการทบทวน ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนา คณะฯ ประจำปีงบประมาณ 2559</p> <p>5.1-4.17 ผลการประเมิน การบริหารงานของคณบดี ประจำปีงบประมาณ 2559</p> <p>5.1-4.18 คำสั่งคณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ที่ 203/2559 เรื่องบทบาทและหน้าที่รอง คณบดีและผู้ช่วยคณบดี</p> <p>5.1-4.19 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร</p> <p>5.1-4.20 ผลการประเมิน การบริหารงานของคณบดี ประจำปีงบประมาณ 2559</p> <p>5.1-4.21 ตัวอย่างรายงาน การประชุมคณะกรรมการ บริหารคณะ แสดงในส่วน เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ</p> <p>5.1-4.22 ตัวอย่างเอกสาร เพื่อประชุมเรื่องการจัดสรร</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>การศึกษา (5.1-4.13) คณะกรรมการวิชาการ (5.1-4.14) คณะกรรมการบริการวิชาการและชุมชนสัมพันธ์ (5.1-4.15) เป็นต้น ซึ่งจะเห็นได้ว่า กรรมการทุกชุดที่ ยกตัวอย่างมา จะให้มีตัวแทนจากทุก หลักสูตร เข้ามามีส่วนร่วม นอกจากนี้ ใน การวางแผนการดำเนินงานของคณะ โดยเฉพาะการกำหนดยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการ / กิจกรรม ซึ่งเป็นหัวใจของการ บริหารงานคณะ ได้ให้บุคลากรเข้ามามี ส่วนร่วมในการวางแผนร่วมกันอย่าง แท้จริง (5.1-4.16)</p> <p>อย่างไรก็ตาม จากผลการ ดำเนินงานดังกล่าว ที่สร้างกระบวนการมี ส่วนร่วม ส่งผลให้การประเมินความพึง พอใจการบริหารงานคณะ ของผู้บริหาร ฯ ในประเด็น ภาวะผู้นำและการทำงานเป็น ทีมมีคะแนนเฉลี่ย 4.30 คิดเป็นร้อยละ 86.00 (5.1-4.17) ซึ่งถือว่าอยู่ในระดับสูง</p> <p>7. หลักการกระจายอำนาจ</p> <p>เพื่อให้การบริหารจัดการภารกิจ ต่างๆ ของคณะเป็นไปด้วยความคล่องตัว และเรียบร้อย ผู้บริหารได้มีการกระจาย อำนาจไปยังผู้บริหารระดับรองคณบดีและ ผู้ช่วย คณบดี โดยมี คำ สั่ง คณ ะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 203/2559 เรื่องบทบาทและหน้าที่รอง คณบดีและผู้ช่วยคณบดี (5.1-4.18) นอกจากนี้ยังมีการกระจายอำนาจลงไป ใน ระดับหลักสูตร โดยให้หลักสูตรมีการ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร แต่ ละหลักสูตร (5.1-4.19) ทำให้เกิดการ ตัดสินใจในระดับหลักสูตรก่อน เพราะการ บริหารจัดการบางเรื่อง ผู้บริหารมอบ อำนาจให้หลักสูตรเป็นผู้ตัดสินใจเอง</p> <p>8. หลักนิติธรรม</p> <p>ในการบริหารงานด้านต่างๆ ของ</p>	<p>งบประมาณของคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p>5.1-4.23 ผลการประเมิน การบริหารงานของคณบดี ประจำปีงบประมาณ 2559</p> <p>5.1-4.24 ตัวอย่างเอกสาร สรุปรวาระการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ แสดงในส่วนวาระเพื่อ พิจารณา และมีมติร่วมกัน ในที่ประชุม</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>คณะ ผู้บริหารยึดหลักความถูกต้อง เป็นธรรม โดยปฏิบัติตามเกณฑ์ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่ประกาศอย่างเคร่งครัด ไม่มีการออกระเบียบ ข้อบังคับในระดับคณะที่ไปขัดกับมหาวิทยาลัย หรือ สร้างกฎเกณฑ์ขึ้นมาเพื่อเอื้อต่อผลประโยชน์ให้กับกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ดังนั้นจึงเป็นที่ประจักษ์ว่า การบริหารงานของคณะ ศึกษาศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ เป็นไปตามหลักนิติธรรม ซึ่งมีผลการประเมินเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม มีคะแนนเฉลี่ย 4.39 หรือคิดเป็นร้อยละ 87.80 (5.1-4.20)</p> <p>9. หลักความเสมอภาค</p> <p>การบริหารงานของคณะ ศึกษาศาสตร์และสังคมศาสตร์ มุ่งเน้นหลักความเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติ มีข่าวสารใดที่เป็นประโยชน์ ก็จะแจ้งบอกทั้งในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ (5.1-4.21) หรือ แจ้งด้วยเอกสารเป็นลายลักษณ์อักษร การจัดสรรงบประมาณก็มีการกำหนดเกณฑ์ ชี้แจงเหตุผลการจัดสรรงบประมาณชัดเจน และก่อนมีการจัดสรรงบประมาณ ก็จะนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อรับทราบและร่วมกันตัดสินใจ (5.1-4.22) จากการดำเนินงานภายใต้หลักความเสมอภาค ส่งผลให้การประเมินความพึงพอใจต่อผู้บริหารในประเด็น ธรรมภิบาลมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.32 หรือคิดเป็นร้อยละ 86.40 (5.1-4.23)</p> <p>10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ</p> <p>ในการบริหารงานของคณะ ศึกษาศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะใช้หลักการประชุมร่วมกัน เพื่อเป็นการตัดสินใจที่เป็นมิตรร่วมกัน ดังนั้นในการประชุมจะมีการแบ่งวาระการประชุมเป็น</p>	

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>วาระเพื่อพิจารณา โดยนำเรื่องสำคัญมาให้บุคลากรร่วมกันแสดงความคิดเห็น หาทางออก กำหนดแนวทาง และตัดสินใจร่วมกัน (5.1-4.24)</p>	
<p>5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้ความสำคัญกับกระบวนการจัดการความรู้ (KM) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยมีการจัดสรรงบประมาณและมีแผนโครงการ/กิจกรรม เรื่องการจัดการความรู้ อย่างชัดเจน (5.1-5.1) และในปีงบประมาณ พ.ศ.2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้บุคลากรได้พูดคุยและนำมาถอดเป็นองค์ความรู้ พัฒนาเป็นแนวปฏิบัติที่ดี ทั้งนี้ในปีงบประมาณ 2559 คณะมีการดำเนินการ 3 เรื่อง คือ สายวิชาการ 2 เรื่อง ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.การผลิตบัณฑิต เรื่อง การวางแผนการสร้างแบบทดสอบ (Test blueprint) จัดขึ้นเมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2559 (5.1-5.2) 2.การวิจัย เรื่อง การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม จัดขึ้นเมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2559 (5.1-5.3) <p>ในส่วนของสายสนับสนุน 1 เรื่อง คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. การจัดการความรู้เรื่อง การบริหารจัดการสำนักงาน จัดขึ้นเมื่อวันที่ 8 – 10 ธันวาคม 2558 ณ จังหวัดเพชรบุรี (5.1-5.4) 	<p>5.1-5.1 แผนโครงการ/กิจกรรม การจัดการความรู้ (KM) คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559</p> <p>5.1-5.2 เล่มสรุปโครงการจัดการความรู้ การผลิตบัณฑิต เรื่อง การวางแผนการสร้างแบบทดสอบ (Test blueprint)</p> <p>5.1-5.3 เล่มสรุปโครงการจัดการความรู้ การวิจัย เรื่อง การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม</p> <p>5.1-5.4 เล่มสรุปโครงการจัดการความรู้ การบริหารจัดการสำนักงาน (สายสนับสนุน)</p>
<p>6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหาร และแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2559 – 2563(5.1-6.1) โดยในแต่ละปีงบประมาณ จะมีการทบทวนแผนพัฒนาบุคลากรฯ โดย</p>	<p>5.1 -6.1 แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ระยะ5 ปี พ.ศ. 2559 – 2563</p> <p>5.1-6.2 เอกสารแสดงข้อมูล</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ดำเนินการพร้อมกับการทบทวนแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทั้งนี้ ในการทบทวน จะมีการสำรวจบุคลากรเรื่องการศึกษาต่อ และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (5.1-6.2) ทั้งนี้ เพื่อให้การพัฒนาบุคลากรส่งผลไปยังการดำเนินของแผนพัฒนาคณะฯ จึงได้มีการจัดทำ KPI ระดับบุคคลขึ้น (5.1-6.3) เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคณะที่ได้กำหนดไว้ ภายใต้ความคิดที่ว่า แผนพัฒนาคณะฯ จะบรรลุผลความสำเร็จได้ ต้องเกิดจากความรับผิดชอบของบุคลากรในระดับบุคคล</p> <p>จากนั้นคณะจะมีการนำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร ไปชี้แจงกับบุคลากรของคณะ เพื่อรับทราบร่วมกัน ในการประชุมอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3/2558 เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2558 (5.1-6.4)</p> <p>ในเรื่องการกำกับติดตาม คณะฯ จะมีการกำกับติดตามโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะฯ (5.1-6.5) โดยมีการติดตามผ่านการประชุมของคณะฯ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มีการติดตามเมื่อการประชุมอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วาระพิเศษ เมื่อวันที่ 29 เมษายน พ.ศ.2559 (5.1-6.6) นอกจากนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยังมีการกำกับติดตามจากคณะผู้บริหาร โดยจัดกิจกรรมผู้บริหารสัญจร เพื่อลงไปติดตามการดำเนินงานในระดับหลักสูตร (5.1-6.7)</p> <p>ทั้งนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รายงานผลการดำเนินงานของแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>	<p>การทบทวนเรื่องการศึกษาต่อและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ของบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559</p> <p>5.1-6.3 ตารางกำหนด KPI ระดับบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559</p> <p>5.1-6.4 สรุปการประชุมอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3/2558 เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2558</p> <p>5.1-6.5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>5.1-6.6 สรุปการประชุมอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วาระพิเศษ เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2559</p> <p>5.1-6.7 สรุปกิจกรรมผู้บริหารสัญจร ครั้งที่ 2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>5.1-6.8 รายงานผลการดำเนินงานของแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ พ.ศ.2559</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 รอบ 12 เดือน (5.1-6.8)	
<p>7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินงานดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ให้เป็นไปตามระบบและกลไกที่เหมาะสมของคณะ และมุ่งเน้นในการสร้างการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรในคณะ เนื่องจากเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของ สกอ. ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2558 เป็นเกณฑ์ใหม่ ที่มีการลงประเมินในระดับหลักสูตร ด้วยเหตุนี้ คณะมนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ จึงมีการปรับกระบวนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับเกณฑ์ใหม่ โดยดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การควบคุมคุณภาพ คณะฯ ได้ดำเนินการคือ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับคณะ ตาม คำสั่งที่ 136/2557 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ลว. 21 สิงหาคม พ.ศ. 2557 (5.1-7.1) ซึ่งเดิมจะมีการแต่งตั้งตามองค์ประกอบแต่ในปีการศึกษา พ.ศ.2558 มีการแต่งตั้งตามพันธกิจและภาระงานที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา 1.2 การแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ตามคำสั่งที่ 005/2557 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (5.1-7.2) 1.3 มีการกำหนดค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2558 (5.1-7.3) โดยประกาศชี้แจงให้ 	<p>5.1-7.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>5.1-7.2 การแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร</p> <p>5.1-7.3 ตารางแสดงค่าเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ. 2558 ระดับคณะ</p> <p>5.1-7.4 สรุปวาระการประชุมอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่28 ธันวาคม2559</p> <p>5.1-7.5 เล่มสรุปกิจกรรมผู้บริหารสัณจรครั้งที่ 2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>5.1-7.6 สรุปวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่15 กรกฎาคมพ.ศ. 2559</p> <p>5.1-7.7 วาระและเอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วาระพิเศษ</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>อาจารย์ในคณะทุกคนได้รับทราบร่วมกัน เมื่อการประชุมอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3/2558 เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2558 (5.1-7.4)</p> <p>2. การตรวจสอบคุณภาพ คณะได้ดำเนินการ คือ</p> <p>2.1 ผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ได้ลงเยี่ยมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ในระดับหลักสูตร อย่างใกล้ชิด ในกิจกรรมผู้บริหารสัญจร ครั้งที่ 2 (5.1-7.5) ทำให้ผู้บริหารได้รับทราบปัญหาและกระตุ้นหลักสูตรให้เห็นความสำคัญของการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา สกอ.</p> <p>2.2 การตรวจสอบด้วยการ CROSS CHECK ซึ่ง คณะ ม นุ ช ย ศ า ส ต ร์ และ สังคมศาสตร์ จะจัดให้มีการ CROSS CHECK ในระดับหลักสูตร ซึ่งได้แจ้งเรื่องให้กับทุกสาขาวิชาได้รับทราบ ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2559 (5.1-7.6)</p> <p>2.3 คณะมีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วาระพิเศษ เพื่อตรวจสอบความพร้อมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะเมื่อวันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ.2559 (5.1-7.7)</p> <p>3. การประเมินคุณภาพ คณะได้ดำเนินการ คือ</p> <p>3.1 ระดับหลักสูตร</p> <p>1) คณะได้ส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร รุ่นที่ 1 2 และ 3 ที่ทาง</p>	<p>เมื่อวันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ. 2559</p> <p>5.1-7.8 บัญชีรายชื่อผู้ผ่านการอบรมผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p>5.1-7.9 กำหนดการตรวจประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p>5.1-7.10 สรุปสาระการประชุม คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วาระพิเศษ เมื่อวันที่ 3 ตุลาคม 2559</p> <p>5.1-7.11 รายชื่อกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ปีการศึกษา 2558</p> <p>5.1-7.12 ตารางแสดงวันเวลาการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2558 ในส่วนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>4.1-7.13 รายงานการประเมินตนเอง (SAR) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2558</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>มหาวิทยาลัยจัดขึ้น และขึ้นบัญชีรายชื่อผู้ผ่านการอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (5.1-7.8)</p> <p>2) หลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ในระดับหลักสูตร ในระหว่างวันที่ 5-22 กันยายน พ.ศ. 2559 (5.1-7.9) และมีผลการตรวจประเมินจำแนกตามหลักสูตร ซึ่งได้มีการนำผลการตรวจประเมินรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา วาระพิเศษ เมื่อวันที่ 3 ตุลาคม 2559 (5.1-7.10)</p> <p>3.2 ระดับคณะ</p> <p>1) คณะมีการประสานกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากผู้ทรงคุณภายนอก และกรรมการภายในมหาวิทยาลัย เพื่อมาตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2558 ของคณะ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยโดยหน่วยงานประกันคุณภาพการศึกษาได้กำหนดรายชื่อกรรมการการตรวจประเมินระดับคณะเรียบร้อยแล้ว (5.1-7.11)</p> <p>2) คณะกำหนดวันเวลา รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2558 อย่างชัดเจน (5.1-7.12)</p> <p>3) คณะมีการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) เพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2558 (5.1-7.13)</p>	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
5 คะแนน	7 ข้อ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2558 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการพัฒนาระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีบทบาทหน้าที่ในการกำกับ และสนับสนุนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ดังนี้</p> <p>มีระบบเสริมหนุน</p> <p>1. คณะมีการจัดตั้งกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร (5.2-1.1) และกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ (5.2-1.2)</p> <p>2. มีห้องดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับจัดเก็บเอกสารเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา และแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพการศึกษา (5.2-1.3) และเจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพ เพื่อให้คำปรึกษา และช่วยเหลือ สนับสนุนข้อมูลประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและระดับคณะ (5.2-1.4)</p> <p>3. มีการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อมอบให้กับสาขาวิชาเพื่อใช้ในการศึกษาทำความเข้าใจการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา (5.2-1.5)</p> <p>4. คณะดำเนินการจัดทำแนวทางการเขียนรายงานประเมินตนเองระดับหลักสูตร (SAR) เพื่อให้หลักสูตรสามารถ</p>	<p>5.2-1.1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร</p> <p>5.2-1.2 คำสั่ง คณะกรรมการประกันคุณภาพระดับคณะ</p> <p>5.2-1.3 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการประกันคุณภาพ</p> <p>5.2-1.4 Job Description ของนางสาวชมพูนุช สอนสา ที่ระบุว่า มีหน้าที่ดูแลงานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>5.2-1.5 เล่มคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558</p> <p>5.2-1.6 แนวทางการเขียน SAR ระดับหลักสูตร</p> <p>5.2-1.7 โครงการประกันคุณภาพการศึกษา แสดงใน ส่วนงบประมาณที่จัดสรรเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2559</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ดำเนินงานจัดทำ SAR ได้ชัดเจนยิ่งขึ้น (5.2-1.6)</p> <p>5. คณะมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ และหลักสูตร (5.2-1.7)</p> <p>6. คณะมีการจัดทำข้อมูลต่างๆด้านการบริหารงานคณะ และแบบฟอร์มต่างๆ ในเว็บไซต์ของคณะ เพื่อให้หลักสูตรได้นำไปใช้ประโยชน์ (5.2-1.8)</p> <p>7. คณะมีการจัดทำค่าเป้าหมายในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (5.2-1.9) และระดับคณะ (5.2-1.10)</p> <p>8. คณะมีการแต่งตั้งกรรมการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (5.2-1.11) เพื่อให้หลักสูตรได้ช่วยกันตรวจการเขียน SAR และหลักฐานต่างๆ ก่อนที่จะมีการตรวจประเมินจริง</p> <p>ส่วนกลไก การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ในปีการศึกษา 2558 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีกลไกและดำเนินตามกลไกดังนี้</p> <p>1. ผู้บริหารสัจจร เพื่อลงไปติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร อย่างใกล้ชิด (5.2-1.12)</p> <p>2. การจัดโครงการประเมินระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 (5.2-1.13) เพื่อให้สาขาวิชาได้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการแล้วมีการปรับปรุงระบบกลไกที่เกี่ยวข้องกับเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (5.2-1.14) ซึ่งจะมีการเปรียบเทียบให้เห็นชัดเจนว่า หลักสูตรมีการปรับปรุงระบบกลไกอย่างไรบ้าง</p>	<p>5.2-1.8 Print out หน้าเว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>5.2-1.9 ค่าเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558</p> <p>5.2-1.10 ค่าเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ปีการศึกษา 2558</p> <p>5.2-1.11 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร Cross check ให้กับหลักสูตร</p> <p>5.2-1.12 สรุปโครงการผู้บริหารสัจจร ปีงบประมาณ 2559 (ปีการศึกษา 2558)</p> <p>5.2-1.13 โครงการประเมินระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558</p> <p>5.2-1.14 เล่มระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรของหลักสูตรต่างๆ</p> <p>5.2-1.15 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2559 วันพุธที่ 9 มีนาคม 2559</p> <p>5.2-1.16 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>สามารถทำให้หลักสูตรนำไปใช้ได้จริง และมีความชัดเจนในการรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>3. คณะมีการประชุมและติดตามการรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ อย่างต่อเนื่อง โดยให้สาขาวิชาต่างๆ รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม โครงการต่างๆ ของสาขาวิชา ต่อที่ประชุม อาทิ การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ 1/2559 วันพุธที่ 9 มีนาคม 2559 ณ ห้องประชุมพวงคราม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (5.2-1.15)</p> <p>4. ผู้บริหารที่ดูแลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ของคณะ ได้แก่ รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา มีการติดตามการดำเนินงาน และรายงานผลต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะอย่างสม่ำเสมอ อาทิ การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2559 ระเบียบวาระที่ 5.1 รายงานผลการติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร และ วาระ 5.2 การพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (5.2-1.16)</p> <p>5. หลักสูตรมีการจัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพ (Improvement) ภายหลังจากตรวจประกันคุณภาพการศึกษาเสร็จสิ้น ซึ่งในการตรวจประเมินปีการศึกษา 2557 เสร็จสิ้น ทุกหลักสูตรมีการจัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพ สำหรับดำเนินการในการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558 (5.2-1.17)</p>	<p>และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2559 วันพุธที่ 9 มีนาคม 2559 แสดงในส่วนของ วาระที่ 5 ข้อ 5.1-5.2</p> <p>5.2-1.17 Improvement plan ปีการศึกษา 2558 ینگประมาณ 2559 ระดับหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>5.2-1.18 ตัวอย่างเอกสาร บันทึกผลการตรวจ Cross check ที่ดำเนินการโดย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>5.2-1.19 รายชื่ออาจารย์ตัวแทนแต่ละหลักสูตร ที่เข้าร่วมการอบรม ระบบ Che QA ออนไลน์</p> <p>5.2 -1.20 แบบฟอร์มการเสนอรายชื่อกรรมการผู้ตรวจประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ที่คณะดำเนินการจัดทำขึ้น</p> <p>5.2-1.21 คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี แต่งตั้ง คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558</p> <p>5.2-1.22 ตัวอย่างการบันทึกข้อความจากคณะแจ้งหน่วยงานประกันคุณภาพการศึกษา ของมหาวิทยาลัย ในการแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>6. คณะดำเนินการจัดการตรวจประเมิน Cross check ให้กับหลักสูตร ก่อนรับการตรวจประเมินจริง แล้วกรรมการผู้ตรวจจะมีการบันทึกผลการตรวจ Cross check ให้กับหลักสูตรรับทราบ เพื่อนำไปแก้ไขปรับปรุง (5.2-1.18)</p> <p>7. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่งคณาจารย์ในทุกหลักสูตร เข้าอบรมระบบ Che QA ออนไลน์ ที่จัดโดยมหาวิทยาลัย (5.2-1.19)</p> <p>8. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีกลไกในการช่วยหลักสูตร สำหรับการกำหนดกรรมการตรวจประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร โดยทำหน้าที่ในการให้ข้อมูล และรวบรวมข้อมูลให้กับมหาวิทยาลัย ซึ่งคณะมีแบบฟอร์มให้หลักสูตรดำเนินการที่ง่ายต่อระบบการบริหารจัดการ (5.2-1.20) และมหาวิทยาลัยก็นำข้อมูลไป จัดทำคำสั่งผู้ตรวจประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร (5.2-1.21) และในกรณีที่หลักสูตรพบปัญหาในการดำเนินงาน คณะจะช่วยจัดการแก้ไขปัญหาให้อาทิ การเปลี่ยนแปลงกรรมการตรวจประเมิน (5.2-1.22)</p> <p>จากที่กล่าวมา จะเห็นได้ว่า คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีทั้งระบบและกลไก การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ในการกำกับการทำงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และส่งผลให้การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ในปีการศึกษา 2558 มีผลการดำเนินงานดีขึ้นทุกหลักสูตร</p>	
<p>2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และ รายงานผลการติดตามให้</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการกำกับติดตามงานประกันคุณภาพหลักสูตรดังนี้</p> <p>1.การกำกับ ติดตาม โดยผู้บริหารที่</p>	<p>5.2-2.1 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่1/2559</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา</p>	<p>รับผิดชอบโดยตรง ได้แก่องคมบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะรายงานผลการติดตามในที่ประชุม คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ อาทิ การประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่1/2559 เมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2559 ระเบียบวาระที่ 5.1 รายงานผลการติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร และ วาระ 5.2 การพัฒนาระบบและกลไก การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (5.2-2.1)</p> <p>2. กำกับ ติดตาม โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ซึ่งจะมีการประชุมติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และระดับคณะ และ รายงานผล ไปยัง ผู้บริหาร คณะมนุษยศาสตร์ฯ เพื่อรายงานไปยังคณะกรรมการบริหารคณะต่อไป (5.2-2.2)</p> <p>3. กำกับ ติดตาม โดยคณบดี รองคณบดีฝ่ายต่างๆ ในโครงการผู้บริหาร สัจจรซึ่งจะเป็นการไปติดตามการดำเนินงานระดับหลักสูตรอย่างใกล้ชิด (5.2-2.3)</p> <p>นอกจากนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะมีการรายงานผลการติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีละ 2 ครั้ง คือ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 ซึ่งในปีการศึกษา 2558 ปีงบประมาณ 2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ดังนี้</p> <p>1. ภาคการศึกษา1/2558 การประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2558 เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2558 และมีการรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพ</p>	<p>วันที่ 9 มีนาคม 2559 แสดงในส่วนของวาระที่ 5 ข้อ 5.1-5.2</p> <p>5.2-2.2 รายงานการประชุม คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1./2558 เมื่อวันที่ 24 กันยายน 2558</p> <p>5.2-2.3 รายงานโครงการผู้บริหารสัจจร ปีงบประมาณ 2559</p> <p>5.2- 2.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2558 เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2558</p> <p>5.2-2.5 เอกสารการพิจารณาผลการปรับปรุงระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ของ คณะกรรมการประจำคณะฯ</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>การศึกษา ระดับหลักสูตรและระดับคณะ (5.2-2.4)</p> <p>2. ภาคการศึกษา 2/2558 มีการรายงานผลการดำเนินโครงการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ในเรื่องผลการปรับปรุงระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร โดยทำเอกสารสรุปผลโครงการส่งไปให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณา และส่งผลการพิจารณาเป็นลายลักษณ์อักษรมายังคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (5.2-2.5)</p>	
<p>3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามหลักการ 4 M ดังนี้</p> <p>1. Man (คน) มีการแบ่งบทบาทหน้าที่เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนของสำนักงานคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ฯ ให้ช่วยดูแลการดำเนินงานของแต่ละสาขาวิชา เนื่องจากด้วยคณะไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนมากพอที่จะให้ไปสังกัดหลักสูตรโดยตรง จึงใช้วิธีการกำหนดบทบาทหน้าที่สำหรับการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่แต่ละคน (5.2-3.1)</p> <p>2. Money (งบประมาณ) ในแต่ละปีงบประมาณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานบริหารระดับหลักสูตร และงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ได้แก่ ระดับหลักสูตร มีการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินสนับสนุนการบริหารงานของหลักสูตร (5.2-3.2) ส่วนของคณะ มีการตั้งงบประมาณในส่วนของการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ไว้ชัดเจน</p>	<p>5.2-3.1 Job description เจ้าหน้าที่ที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>5.2-3.2 แผนงบประมาณปีงบประมาณ 2559 แสดงในส่วนที่ระบุว่า เป็นงบประมาณแผ่นดิน สนับสนุนการบริหารจัดการระดับสาขาวิชาและหน่วยงาน</p> <p>5.2-3.3 โครงการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ปีงบประมาณ 2559</p> <p>5.2-3.4 ภาพถ่ายห้องประกันคุณภาพการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>5.2-3.5 ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2558 ปีงบประมาณ 2559</p> <p>3.2-3.6 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกัน</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>สำหรับการบริหารจัดการงานประกันคุณภาพการศึกษาภาพรวมของคณะ (5.2-3.3)</p> <p>3. Material (อุปกรณ์,เครื่องมือ) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางการดำเนินงานของทุกหลักสูตร ทั้งเรื่องการเรียนการสอน งานประกันคุณภาพการศึกษา และงานบริหารจัดการ โดยเฉพาะในส่วนของงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะมีการทำห้องประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ให้บริการแก่หลักสูตรต่างๆ สำหรับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา (5.2-3.4) และในปีการศึกษา 2558 ปีงบประมาณ 2559 ที่ผ่านมา คณะมีการทำการสำรวจผลความพึงพอใจของคณาจารย์ในหลักสูตรต่างๆ ต่อการบริหารจัดการงานประกันคุณภาพการศึกษา พบว่า ผลความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก (5.2-3.5)</p> <p>4. Management การบริหารจัดการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยึดหลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ดังนั้นการจัดตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ จะให้ตัวแทนจากทุกหลักสูตร เข้ามาร่วมเป็นกรรมการดำเนินงาน (5.2-3.6) เพื่อได้เรียนรู้ และรับรู้ข้อมูลข่าวสารงานประกันคุณภาพการศึกษา แสดงความคิดเห็น และร่วมบริหารระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาร่วมกันทั้งกระบวนการ</p>	<p>คุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>
<p>4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p>	<p>ในปีการศึกษา 2558 ซึ่งถือเป็นปีที่ 2 ในการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. ซึ่งทางคณะได้ดำเนินการสนับสนุนการดำเนินงานให้หลักสูตรทั้ง 9 หลักสูตร รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน</p>	<p>5.2-4.1 คำสั่งคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 ในระหว่างวันที่ 5-30 กันยายน 2559 ซึ่งกำหนดวัน เวลา สถานที่ และคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย (5.2-4.1)</p> <p>การประเมินผลเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ซึ่งมีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ตามแบบรายงานผลการประเมินของคณะกรรมการของแต่ละหลักสูตร (5.2-4.2) และคณะได้นำข้อมูลมาสรุปตามองค์ประกอบที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตร โดยรวม (5.2-4.3)</p> <p>หลังจากนั้น คณะได้มีการนำผลการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 รายงานผลไปให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณา ด้วยเอกสาร (5.2-4.4)</p>	<p>5.2-4.2 เอกสารสรุปผลการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 ของทุกหลักสูตร</p> <p>5.2-4.3 เอกสารสรุปผลการบริหารจัดการหลักสูตร โดยรวม ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา องค์ประกอบที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1 ระดับคณะ</p> <p>5.2-4.4 เอกสารแจ้งผลการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 ไปยังคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา</p>
<p>5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตร ให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>จากการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557 ให้กับคณะกรรมการประจำคณะกรรมการรับทราบ ซึ่งพบว่า คะแนนประกันคุณภาพการศึกษาทุกหลักสูตร มีคะแนนในระดับต่ำ ส่งผลให้การประกันคุณภาพการศึกษาภาพรวมของคณะในองค์ประกอบที่ 1 มีคะแนนต่ำไปด้วย คณะกรรมการประจำคณะได้พิจารณาเห็นว่า เกิดจากหลักสูตรมีการทำระบบและกลไก แต่ไม่มีการประเมินระบบกลไก และการปรับปรุง จึงทำให้ได้คะแนนในแต่ละตัวบ่งชี้เพียง 2 คะแนน เห็นควรให้คณะ มีแนวทางดำเนินการเรื่องนี้ เพื่อกระตุ้นให้หลักสูตรมีการจัดการอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>ด้วยเหตุนี้ ในปีงบประมาณ 2559 ปีการศึกษา 2558 คณะได้นำผลการ</p>	<p>5.2-5.1 แผนปรับปรุงคุณภาพระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558</p> <p>ปีงบประมาณ 2559</p> <p>5.2-5.2 โครงการประเมินผลปรับปรุงระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558</p> <p>ปีงบประมาณ 2559</p> <p>5.2-5.3 ตารางสรุปเปรียบเทียบผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557 กับ 2558</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ประเมินและข้อเสนอแนะมาดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้ทุกหลักสูตรมีการจัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพ (Improvement plan) โดยเฉพาะการปรับปรุง ตัวบ่งชี้ที่มีคะแนนต่ำ (5.2 – 5.1) 2. คณะมีการจัดสรรงบประมาณและจัดทำโครงการประเมินและปรับปรุงระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร เพื่อกระตุ้นให้หลักสูตรมีการประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกันอย่างจริงจัง ในการแก้ไขปรับปรุงระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา (5.2-5.2) <p>และจากการดำเนินการดังกล่าว ส่งผลให้การประเมินคุณภาพการศึกษาในปี การศึกษา 2558 ของทุกหลักสูตร เปรียบเทียบกับผลการตรวจประเมินในปี การศึกษา 2557 พบว่า ทุกหลักสูตรมีคะแนนสูงขึ้น ในระดับคะแนนมากกว่า 3.01 (5.2-5.3)</p>	
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	จากเกณฑ์ของ สกอ. ในการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ที่กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ซึ่งหลักสูตรทั้ง 9 หลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้ดำเนินการปฏิบัติผ่านตามเกณฑ์ขององค์ประกอบที่ 1 (5.2-6.1)	5.2-6.1 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2558

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
5 คะแนน	6 ข้อ	5 คะแนน

ส่วนที่ 3

สรุปผลการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จากผลการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐาน และอิงเกณฑ์การประเมินตามที่ สกอ.กำหนด ในรอบปีการศึกษา 2558 มีผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

ตารางที่ ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมิน
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วนตัว)	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตร โดยรวม	3.01	32.94	9	3.66	3.66 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	1.00	7.5	69	12.34%	1.54 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.00	16	69	23.19%	1.93 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	3.00	27.62	25	10.48	2.38 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00			6 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00			6 ข้อ	5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและ พัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00			6 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์	3.00	5,445,240	65	83,772.92 บาท	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	2.00	11.80	69	17.10%	4.28 คะแนน
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00			6 ข้อ	5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	5.00			6 ข้อ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมิน
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)	
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของคณะ	5.00			7 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00			6 ข้อ	5 คะแนน
คะแนนเฉลี่ย 13 ตัวบ่งชี้					4.14 คะแนน

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

ตารางที่ ป.2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1	1.95	5.00	3.66	3.25	การดำเนินงานระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 2	5.00	5.00	4.28	4.76	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	2.71	5.00	3.97	4.14	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน	การดำเนินงานระดับพอใช้	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดี		